Niveau(x) d'enseignement : 8 Numéro EDUQ : 9370118
Centre d'intérêt : 090

Publications, réalisations et communications des professeurs de la Faculté des sciences de l'éducation : 1982-1983, 1983-1984. -- [Montréal] : Université de Montréal, Faculté des sciences de l'éducation, Vice-décanat à la recherche, 1987.
79 p. ; 22 cm.

ISBN 2-920298-44-5

Vedette(s)-secondaire(s) : Université de Montréal. Faculté des sciences de l'éducation. Vice-décanat à la recherche

Descripteur(s) : Recherche en éducation • Publication • Sciences de l'éducation • Répertoire • Universitaire (Ordre d'enseignement)

Aperçu de l'ampleur et de la variété des productions que les professeurs de la Faculté des sciences de l'éducation ont effectuées durant les années universitaires 1982-1983 et 1983-1984. Les publications et réalisations (section 1) de même que les communications (section 2) sont regroupées par ordre alphabétique d'auteurs et présentées selon l'ordre chronologique de leur parution. Une liste des auteurs de la Faculté par section (administration scolaire, andragogie, éducation comparée et fondements, enseignement préscolaire et primaire, enseignement secondaire et collégial, mesure et évaluation, orthopédagogie, technologie éducationnelle) figure à la fin du document.

Type de document :

9370118

Publications, réalisations et communications des professeurs de la Faculté des sciences de l'éducation
1982-1983
1983-1984

Université de Montréal
Faculté des sciences de l'éducation
Vice-décanat à la recherche

Publications, réalisations et communications des professeurs de la Faculté des sciences de l'éducation
1982-1983
1983-1984

Dépôt légal: 1er trimestre 1987
Bibliothèque nationale du Canada
Bibliothèque nationale du Québec
ISBN 2-920298-44-5

Université de Montréal
Faculté des sciences de l'éducation
Vice-décanat à la recherche

TABLE DES MATIÈRES

AVANT-PROPOS 1

PUBLICATIONS ET RÉALISATIONS 3

COMMUNICATIONS 45

LISTE DES AUTEURS DE LA FACULTÉ

PAR SECTION 75

AVANT-PROPOS

Cette publication donne un aperçu de l'ampleur et de la variété des productions que les professeurs de la Faculté des sciences de l'éducation ont réalisées durant les années universitaires 1982-1983 et 1983-1984. Elle n'a toutefois aucune prétention d'exhaustivité puisqu'elle résulte des informations que les professeurs étaient invités à mettre à la disposition du Vice-décanat à la recherche. Malgré une phase de vérification auprès des professeurs, certains détails bibliographiques ne sont pas toujours présents; ils peuvent être obtenus auprès des professeurs eux-mêmes. Par ailleurs, ne figurent pas dans ce répertoire certains types de textes, comme: des articles d'opinions; des rapports, documents ou guides concernant les cours ou le fonctionnement interne de l'institution; des communications présentées à l'intérieur de séminaires tenus à l'université.

Cette publication, produite à l'aide des logiciels SIR et COSTUM du Centre de calcul de l'Université de Montréal, a été réalisée grâce à la collaboration des personnes suivantes qu'il me fait plaisir de remercier:

Jean-Guy BLAIS, agent de consultation: supervision et conception
Jean-Pierre LALANDE, agent de recherche: conception, programmation et réalisation
Yves TOUSIGNANT: réalisation
Marie-Paule ROLLEAU, secrétaire administratif: coordination

Gilles Gagné
Vice-doyen à la recherche

PUBLICATIONS ET RÉALISATIONS

Ajar, Djaoud

AJAR, D. et THERRIEN, M. 1982. *Une introduction au calcul matriciel*. 62p. Notes de cours.

AJAR, D. et THERRIEN, M. 1982. *Une introduction à l'analyse factorielle*. 70p. Notes de cours.

DASSA, C. et AJAR, D. 1982. *Analyse factorielle fixe des données longitudinales*. 98p. Rapport intérimaire préparé pour le Conseil de recherche en sciences naturelles et en génie du Canada.

AJAR, D., DASSA, C. et GOUGEON, M. 1983. "L'échantillonnage et le problème de la validité externe de la recherche en éducation". *Revue des sciences de l'éducation*, vol. 9, no 1.

AJAR, D., DASSA, C. et SCALLON, G. 1983. *Le diagnostic pédagogique dans un contexte d'évaluation formative*. 50p. Rapport de recherche du groupe Diagnostic pédagogique - évaluation formative.

AJAR, D. 1983. "Compte rendu de: Théorie des tests: principes et techniques de base, par Jean-Jacques Bernier, Gaétan Daoust, 1983, 304p."

COOSI, J. et AJAR, D. 1984. *Test d'attitude face à l'enseignement du français en sixième année primaire*. 3p.

KELLY, L. et AJAR, D. 1984. *Test de concept de soi académique*. 3p.

KELLY, L., AJAR, D. et COOSI, J. 1984. *Test d'attitude face à l'enseignement des mathématiques en sixième année primaire*. 3p.

AJAR, D. 1984. "Compte rendu de: Concepts et méthodes d'analyse des données en éducation, par B. Richard, Presses de l'Université du Québec, 1984, 9p."

Allaire, Louise

ALLAIRE, L. 1982. "Jean Piaget et l'intelligence". *Québec français*, no 46.

ALLAIRE, L. 1983. "Jean Piaget et l'éducation". *Québec français*, no 49.

IGLESIAS-ROBIN, M.-J. et ALLAIRE, L. 1984. "Apprentissage de la conservation des quantités chez des sujets débiles légers par une méthode de conflit cognitif". *Revue des sciences de l'éducation*, vol. 10, no 1, p. 17-29.

Barret, Gisèle

BARRET, G. 1982. "Pratique de la mouvance". in Collectif ICEM. *A corps retrouvé*. Paris: Casterman. E2. Pages 90-92, 126-129, chap. 15, 142-147.

BARRET, G. 1982. "Le théâtre pour les jeunes: un art majeur, compte rendu du VIe Congrès mondial de l'ASSITEJ". *Les cahiers du soleil debout*, no 15, p. 58-60.

BARRET, G. 1982. "Compte rendu de: Le travail amoureux, par Max Pagès, Paris, Dunod". *Expression*, no 15, p. 49-52.

BARRET, G. 1983. "Théâtre et/ou expression dramatique". in Monod, R. et al. *Jeux dramatiques et pédagogie*. Paris: EDILIG. 3p.

BARRET, G. 1983. *Pedagogia de expressao dramatica*. Coimbra, Portugal: CENTELHA. 185p.

BARRET, G. 1983. "Préface". in Alves Costa, I. *A Viagem*. Coimbra, Portugal: CENTELHA. 3p.

BARRET, G. 1983. "Mon aventure tunisienne". *Expression*, no 16, p. 61-75.

BARRET, G. 1983. "Le Portugal, terre privilégiée de l'exdra". *Boletin do INPEU*, p. 7-9.

BARRET, G. 1983. "Animation et/ou théâtre". *Expression*, no 16, p. 56-59.

BARRET, G. 1983. "L'exdra au Portugal". *Expression*, no 16, p. 51-52.

BARRET, G. 1983. "L'exdra à Paris". *Expression*, no 17, p. 6-10.

BARRET, G. 1983. *Curso de expressao dramatica*. 31p. Traduction en portugais par Isabel Alves Costa.

BARRET, G. 1983. *Arte dramatica*. 31p. Traduction en portugais par Isabel Mateus.

BARRET, G. 1983. *L'exdra, processus pédagogique ou pédagogie du processus*. 7p. Dans Expression dramatique, pp 3-9.

BARRET, G. 1983. *De l'art à la théorie: la mise en jeu des expressions*. 8p. Texte no 9 de la 2e rencontre nationale à Lisbonne, Portugal.

BARRET, G. 1983. *Expression dramatique. L'exdra comme processus pédagogique*. 44p. Spécial Paris III.

BARRET, G. 1983. "Compte rendu de: Racine et/ou la cérémonie, par Jacques Scherer, Paris, PUF, 1982, 216p." *Jeu*, p. 157-158.

BARRET, G. 1984. "Dossier expression dramatique - jeu dramatique". *Expression*, no 19.

BARRET, G. 1984. "Le vidéo en exdra". *Expression*, no 18, p. 50-57.

BARRET, G. 1994. "Un cours sans fin", *Expression*, no 19, p. 51-56.

Beer-Toker, Mia

COMMORS, K., BEER-TOKER, M. et MÉNARD, N. 1982. *L'immersion tardive en français au Québec. Les diplômés anglophones parlent-ils français?* 125p. Rapport de recherche présenté au Ministère de l'éducation du Québec.

COMMORS, K. et BEER-TOKER, M. 1984. "Analyse quantitative et qualitative des tests Cloze: syntaxe et sémantique", *Revue canadienne des langues vivantes*, vol. 40, no 2, p. 245-264.

Bergeron, Jacques C.

BERGERON, J.C. et HERSCOVICS, N. 1982. "Description d'un projet inter-universitaire de recherche sur la formation et le perfectionnement des enseignants du primaire en didactique de la mathématique". *Bulletin de l'Association mathématique du Québec*.

BERGERON, J.C. et HERSCOVICS, N. 1985. "The place of the 1-to-many correspondance in the construction of multiplication". in Bergeron, J.C. et Herscovics, N. *Actes du colloque de la fifth annual meeting of the North American chapter of psychology of mathematics education*. Montréal: Ed. Bergeron et Herscovics. 8p.

BERGERON, J.C. et HERSCOVICS, N. 1985. "A critique of the ratio approach to multiplication". in Hershkowitz, R. Israel: Université de Tel-Aviv. 7p.

BERGERON, J.C. et HERSCOVICS, N. 1985. *Actes du colloque de la fifth annual meeting of the North American Chapter of psychology of mathematics education*. Montréal: Ed. Bergeron et Herscovics. 568p. Publié en deux volumes; vol. 1, 338p., vol. 2, 330p.

HERSCOVICS, N. et BERGERON, J. C. 1985. "An experiment on the predominance of the one-to-many over the many-to-one correspondance as a foundation for the construction of multiplication", in Bergeron, J. C. et Herscovics, N. *Actes du colloque de la fifth annual meeting of the North American chapter of psychology of mathematics education*. Montréal: Ed. Bergeron et Herscovics. 8p.

HERSCOVICS, N., BERGERON, J. C., KIERAN, C. et SAÂ, B. 1983. "A critique of Piaget's analysis of the construction of multiplication". in Hershkowitz, R. Israel: Université de Tel-Aviv. 8p.

BERGERON, J.C. et HERSCOVICS, N. 1983. "Des modèles de la compréhension". *Revue des sciences de l'éducation*, vol. 9, no 3. Traduction de Herscovics, N. et Bergeron, J.C., "Model of understanding", Zentralblatt fur didaktik der mathematik, avril 83. 16p.

BERGERON, J.C., DION, F. et HERSCOVICS, N. 1983. "Pouvons-nous vraiment initier les enfants du primaire à la démarche scientifique?" *Vie pédagogique*.

HERSCOVICS, N. et BERGERON, J. C. 1983. "Model of understanding". *Zentralblatt fur didaktik der mathematik*.

Betsalel-Presser, Raquel

BETSALEL-PRESSER, R. 1983. "La structure d'accueil pour la petite enfance au Québec: continuité ou division des expériences éducatives?" *Repères - Essais en éducation*.

BETSALEL-PRESSER, R. et GIROUX-DUPONT, D. 1984. *La garderie, une expérience de vie pour l'enfant*. Serie: Ressources et petite enfance. Québec: Editeur Officiel du Québec. 380p. Volet 1: L'âge de la recherche de l'identification, Volet 2: L'âge de la démarche vers l'autonomie, Volet 3: L'âge de la conquête de l'initiative.

Bibeau, Gilles

BIBEAU, G. 1982. "Compte rendu de: Numéro spécial de Langue et linguistique à l'occasion du 25e anniversaire du département de linguistique de l'Université Laval". *Québec français*, no 48.

BIBEAU, G. et GERMAIN, C. 1983. "La norme dans l'enseignement des langues secondes". in *La norme linguistique*. Paris - Québec: Le Robert - Conseil de la langue française. 20p.

BIBEAU, G. 1983. "Le congrès Langue et société, rapport". *Perspectives universitaires*, vol. 1, no 2.

HERSCOVICS, N., BERGERON, J. C., KIERAN, C. et SKA, B. 1985. "A critique of Piaget's analysis of the construction of multiplication", in Herstkowitz, R. Israel: Université de Tel-Aviv. 8p.

BERGERON, J.C. et HERSCOVICS, N. 1985. "Des modèles de la compréhension". *Revue des sciences de l'éducation*, vol. 8, no 3. Traduction de Herscovics, N. et Bergeron, J.C., "Model of understanding", Zentralblatt für didaktik der mathematik, avril 83, 9p.

BERGERON, J.C., DION, F. et HERSCOVICS, N. 1985. "Pouvons-nous vraiment initier les enfants du primaire à la démarche scientifique?" *Vie pédagogique*.

HERSCOVICS, N. et BERGERON, J. C. 1985. "Model of understanding". *Zentralblatt für didaktik der mathematik*.

Betsalel-Presser, Raquel

BETSALEL-PRESSER, R. 1985. "La structure d'accueil pour la petite enfance au Québec: continuité ou division des expériences éducatives?" *Apôtres - Essais en éducation*.

BETSALEL-PRESSER, R. et GARON-DUPONT, D. 1984. *La garderie, une expérience de vie pour l'enfant*. Serie: Ressources et petite enfance. Québec: Editeur Officiel du Québec. 189p. Volet 1: L'âge de la recherche de l'identification, Volet 2: L'âge de la démarche vers l'autonomie, Volet 3: L'âge de la conquête de l'initiative.

Bibeau, Gilles

BIBEAU, G. 1982. "Compte rendu de: Numéro spécial de Langue et linguistique à l'occasion du 25e anniversaire du département de linguistique de l'Université Laval". *Québec Français*, no 48.

BIBEAU, G. et GERTNER, C. 1985. "La norme dans l'enseignement des langues secondes". in *La norme linguistique*. Paris - Québec: Le Robert - Conseil de la langue française. 20p.

BIBEAU, G. 1983. "Le congrès Langue et société, rapport". *Perspectives universitaires*, vol. 1, no 2.

BIBEAU, G. 1983. "La normalisation terminologique et le néo-purisme au Québec". *Québec français*, no 49.

BIBEAU, G. 1983. "Zoom sur Ferdinand de Saussure". *Québec français*, no 50.

BIBEAU, G. 1983. "Les rapports L1 / L2 dans l'acquisition de L2". *Bulletin de l'ACLA*, vol. 5, no 1.

BIBEAU, G. 1983. "La théorie du moniteur de Krashen: aspects critiques". *Bulletin de l'ACLA*, vol. 5, no 1. Reproduit dans Études psychologiques et pédagogiques, 4e année, no 6.

BIBEAU, G. 1983. *L'enseignement du français aux non francophones du Québec*. 42p. Document pour la commission parlementaire sur la loi 101, Gouvernement du Québec.

BIBEAU, G. 1983. *La validité des examens linguistiques de l'Office de la langue française*. 31p. Rapport à l'Office de la langue française.

BIBEAU, G. 1983. "Compte rendu de: La sociolinguistique, par J. Gumad, Paris, PUF, 1981, 226p." *Québec français*, no 50.

BIBEAU, G. 1983. "Compte rendu de: Toward a philosophy of second language learning and teaching". *Revue canadienne des langues vivantes*, vol. 39, no 2.

BIBEAU, G. 1984. "Français, joual ou Québécois?" in *Découvrir le Québec : un guide culturel*. Québec: Éditions Québec français. 96.

BIBEAU, G. 1984. "Tout ce qui brille ... / No easy road to bilingualism". *Langue et société / Language and society*, no 12.

Bordeleau, Pierre

BORDELEAU, P. 1983. "Les effets socio-affectifs de l'enseignement assisté d'ordinateur", in *Compte rendu du quatrième symposium canadien sur la technologie pédagogique*. Winnipeg: Conseil National de la Recherche du Canada. 2p.

BORDELEAU, P. 1983. *Vérification et revision auprès des étudiants des documents audio-scripto-visuels éducatifs*. 120p. Rapport de recherche GREDIVE no 21, Université de Montréal.

BORDELEAU, P. 1983. *Rapport A.P.O. - Enseignement supérieur*. 65p. Rapport déposé au DGREU, Ministère de l'éducation.

BORDELEAU, P. 1983. *L'ordinateur en classe et ses effets sur le plan affectif*. Montréal : GEMS.

BORDELEAU, P. 1984. "Enseignement assisté d'ordinateur : les aspects cognitifs et psycho-affectifs". In *La recherche en communication : une priorité ?* - Actes du congrès de l'ARCC. Montréal. 4p.

Brady, Danièle

BRADY, D. 1983. "La télévision et le jeu chez l'enfant". *Service de garde à l'enfance*.

BRADY, D., BESSETTE, G. et GODBOUT, L. 1983. *Les étoiles filantes : mise à l'essai de l'émission*. 28p. Laboratoire de recherche sur la télévision et l'enfant.

Brassard, Andre

BRASSARD, A. 1983. *L'école québécoise comme organisation et comme institution*. 306p.

BRASSARD, A. et BRUNET, L. 1984. *Centralisation-décentralisation, étude de modèles organisationnels*. Série : Notre école. Montréal : ACSRM. 116p.

BRASSARD, A. et OUELLET, M. 1984. *Quelques aspects de la décentralisation administrative vers les écoles*. Série : Notre école. Montréal : ACSRM. 102p.

BRASSARD, A. 1984. "La décentralisation jusqu'à l'école : avantages et désavantages". *Information*, vol. 23, no 3, p. 6-9.

BRASSARD, A. 1984. *Mémoire sur la condition enseignante*. 15p. Texte présenté au Conseil supérieur de l'éducation, Université de Montréal.

BRASSARD, A. 1984. *Le projet de loi 40 : La décentralisation serait avantageuse mais ...* 23p. Texte inédit destiné aux principaux organismes intéressés au projet de loi 40.

BRASSARD, A. 1984. *Le projet de loi 40 : La question de l'organisation du pouvoir*. 13p. Texte inédit destiné aux principaux organismes intéressés au projet de loi 40.

Brunet, Luc

BORDELEAU, Y., BRUNET, L., HACCOUN, R., RIGNY, A. J. et SAVOIE, A. 1982. *Comprendre l'organisation : une approche de recherche*. Montréal : Éditions Agence d'ARC.

BRUNET, L. et GOUPIL, G. 1983. *Enseignants et directions d'école face à l'intégration scolaire des enfants en difficulté*. Montréal : Faculté des sciences de l'éducation, Université de Montréal. 85p.

BRUNET, L. 1983. "Étude comparative du style de leadership des administrateurs scolaires avec celui des administrateurs des secteurs public et privé". in Goguelin, P. *Psychologie du travail, perspective 1990*. Paris : Éditions EAP. 15p.

BRUNET, L. 1983. *Le climat de travail dans l'organisation : définition, diagnostic et conséquences*. Montréal : Éditions Agence d'Arc. 150p.

BRUNET, L. et BORDELEAU, Y. 1983. "L'administrateur scolaire et ses homonymes des secteurs public et privé : une question de leadership". *Revue des sciences de l'éducation*, vol. 9, no 1, p. 41-55.

BRUNET, L. et GOUPIL, G. 1983. "L'intégration des enfants en difficulté d'adaptation et d'apprentissage : une question de planification". *Information*, vol. 22, no 2, p. 30-32.

BRUNET, L. et GOUPIL, G. 1983. "L'intégration des enfants en difficulté, en principe oui, dans la réalité..." *Vie pédagogique*, no 23, p. 33-37.

BRUNET, L. et GOUPIL, G. 1983. "Étude comparative des habiletés requises pour effectuer l'intégration scolaire des enfants en difficulté". *Revue des sciences de l'éducation*, vol. 9, no 2, p. 243-251.

BRUNET, L. et SAVOIE, A. 1983. "Comment améliorer la performance individuelle au travail". *Gestion : Revue internationale de gestion*, vol. 8, no 2, p. 13-21.

BRUNET, L. et DEGUIRE, G. 1983. *La fonction d'enseignant : un emploi stressant*. 18p. Notes de cours.

BRUNET, L. 1983. *La causalité dans le comportement*. 15p. Notes de cours.

BRASSARD, A. et BRUNET, L. 1984. *Centralisation-décentralisation, étude de modèles organisationnels*. Série : Notre école. Montréal : ACSIM. 116p.

BRUNET, L. et CORRIVEAU, L. 1984. "Le rôle du directeur d'école : un gestionnaire de l'imprévu !". *Information*, vol. 23, no 4, p. 26-32.

BRUNET, L. et CORRIVEAU, L. 1984. "Le rôle du directeur d'école : un gestionnaire de l'imprévu !!". *Information*, vol. 23, no 5, p. 28-32.

BRUNET, L. et GOUPIL, G. 1984. "Attitudes and behaviors towards the mainstreaming of exceptional children". *Special education in Canada*, vol. 59, no 1, p. 28-32.

BRUNET, L., GOUPIL, G. et ARCHAMBAULT, J. 1984. "Stress, anxiété et climat organisationnel : la perception des directeurs d'école et d'enseignants de la CECM". *Revue dimension*, vol. 5, no 4, p. 15-17.

ARCHAMBAULT, J., GOUPIL, G. et BRUNET, L. 1984. *Directions d'école et enseignants face au stress : le rôle du climat organisationnel dans l'anxiété*. Faculté des sciences de l'éducation, Université de Montréal.

Caglar, Huguette

CAGLAR, H. 1983. *Affectivité et troubles des apprentissages scolaires. Approche théorique et clinico-projective*. Série : Psychologie et Sciences humaines. Bruxelles : Editions Mardaga.

CAGLAR, H. 1983. *La psychologie scolaire*. Série : Que sais-je ? Paris : Presses Universitaires de France. 128p.

CAGLAR, H. 1983. "L'adolescent et le suicide". *Apprentissage et socialisation*.

CAGLAR, H., LANGELIER, G., LÉGER, A. et FILLION, M. 1983. *La prévention du suicide chez les jeunes*. 25p. Document présenté au Conseil du Québec de l'Enfance Exceptionnelle.

CAGLAR, H. 1983. "Compte rendu de : Séminaire de psychanalyse d'enfants, par Françoise Dolto". *Revue des sciences de l'éducation*.

CAGLAR, H. 1983. "Compte rendu de : La famille, par Yvonne Castellan". *Revue des sciences de l'éducation*.

Caisse, Maurice

CAISSE, M. 1983. "Compte rendu de : La formation dans le domaine affectif, par Hérée Buyold, Québec, Service de pédagogie universitaire - Université Laval, 1982, 126p." *Revue des sciences de l'éducation*, vol. 9, no 2.

CAISSE, M. 1985. "Compte rendu de: Hormis soit qui mal y dit, par Jacques Vermette, Québec, Service de pédagogie universitaire - Université Laval, 1983, 113p." *Revue des sciences de l'éducation*, vol. 9, no 3.

CAISSE, M. 1985. "Compte rendu de: L'espiération pédagogique: une analyse détaillée de son enseignement, par M. Champagne et F. Miller, Québec, Université Laval, 36p. et 11 annexes". *Revue des sciences de l'éducation*, vol. 9, no 3.

Cantin, Gabrielle

CANTIN, G., DANIS, C. et THIFFAULT, M. 1985. *Actes du Colloque Andragogie III et perspectives d'avenir*. 250p.

TREMBLAY, N., CANTIN, G., DANIS, C. et THIFFAULT, M. 1985. *Actes du Colloque Andragogie II*. 9p.

CANTIN, G. 1984. *Cahiers d'éducation à distance (corrections)*. 400p. 1. Aide à l'apprentissage (avec P. Robineault); 2. Expériences en éducation à distance; 3. Intervention en éducation à distance; et 3autres.

Carbonneau, Michel

CARBONEAU, M. et ST-JACQUES, D. 1985. "The training of french canadian teachers: a case study", in *The redesign of teacher education for the twenty-first century*. 9p.

CARBONEAU, M., BOISVERT, M.-T., TARDIF, M. et ROBILLARD, K. 1985. "Interventions évaluatives". *Mesure et évaluation en éducation*, vol. 8, no 2.

CARBONEAU, M. et ST-JACQUES, D. 1985. *The training of french canadian teachers: versatility and elementary teacher training*. 19p.

CARBONEAU, M. 1985. Mémoire de la Société St-Jean-Baptiste de Montréal à la commission parlementaire sur le projet de loi 40 du MEQ (restructuration scolaire).

CARBONEAU, M. 1984. *Enquête sur l'école Terre-Soleil de la Commission scolaire de Ste-Thérèse*. 76p. Rapport de recherche.

Chené, Adèle

CHENÉ, A. 1982. "Compte rendu de: Convergence in aging 1, par Mid-America Congress on aging, Kansas City, 1982". vol. 5, no 1, p. 9-10.

CHENÉ, A. 1982. "Compte rendu de: L'éducation des adultes et ses effets, par P. Dominicé et M. Rouseon, Berne, Peter Lang, 1981, 248p." *Revue des sciences de l'éducation*, vol. 8, no 2, p. 368-371.

CHENÉ, A. et OLLIVIER, E. 1983. *Penser l'éducation des adultes*. Montréal: Guérin. 204p. Traduction de J. L. Elias et S. Merriam, Philosophical foundations of adult education, et préface.

CHENÉ, A. 1983. "The concept of autonomy: A philosophical discussion". *Adult education quarterly*, vol. 34, no 1, p. 38-47.

CHENÉ, A. 1983. *Le concept d'autonomie en éducation des adultes. Discussion philosophique*. Traduction de The concept of autonomy: A philosophical discussion.

CHENÉ, A. 1983. "Compte rendu de: Les espaces de la formation, par P. Furter. Collection Villes, régions et sociétés, Lausanne, Presses polytechniques romandes, 1981, 286p." *Revue des sciences de l'éducation*, vol. 9, no 2, p. 337-338.

CHENÉ, A. 1983. "Compte rendu de: Autonomie et auto-évaluation, par N. Leselbaum, Paris, Economica, 1982, 205p." *Revue des sciences de l'éducation*, vol. 9, no 3, p. 510.

CHENÉ, A. 1984. "Compte rendu de: Analysis and ideology: Conceptual essays on the education of adults, par K. H. Lawson, Nottingham, University of Nottingham, 1982, 100p." *Adult education quarterly*, vol. 34, no 3, p. 178-179.

Comeau, Michelle

COMEAU, M. et GOUPIL, G. 1982. "L'intégration des élèves handicapés de la vue". *Revue des sciences de l'éducation*, vol. 8, no 1, p. 103-114.

COMEAU, M. et GOUPIL, G. 1982. "Le statut sociométrique des élèves handicapés de la vue intégrés dans les classes régulières du Québec". *Revue canadienne de l'éducation / Canadian journal of education*.

COMEAU, M. 1982. "Compte rendu de: Aspects de l'intégration socio-économique des handicapés mentaux, par J. Dubuisson, 1981, 91p." *Revue des sciences de l'éducation*, vol. 8, no 2, p. 590-597.

COMEAU, M. et GOUPIL, G. 1983. "L'intégration des élèves mésadaptés socio-affectifs: quelques réflexions". *Apprentissage et socialisation*, vol. 6, no 2, p. 51-61. Aussi: retrouvé dans Service information rapide, no 97, p. 10-11.

COMEAU, M. et GOUPIL, G. 1983. "Comportements d'attention des enseignants à l'égard des élèves mésadaptés socio-affectifs et des autres élèves des classes ordinaires". *Revue de modification du comportement*, vol. 13, no 3, p. 129-135.

COMEAU, M., GOUPIL, G. et LAVIGUE, J.-C. 1983. "Souriez, les enfants en ont besoin et vous aussi". *Vie pédagogique*, no 27, p. 33-34.

COMEAU, M. et GOUPIL, G. 1983. *Étude exploratoire sur l'intégration de l'élève mésadapté socio-affectif*. 115p. Rapport présenté à la Faculté des sciences de l'éducation, Université de Montréal.

COMEAU, M. 1983. "Compte rendu de: Ecoles ménagères et instituts familiaux: un modèle traditionnel, par N. Thivierge, 1982, 475p." *Revue des sciences de l'éducation*, vol. 9, no 2, p. 350-353.

COMEAU, M. et GOUPIL, G. 1984. "Étude exploratoire sur l'intégration de l'élève mésadapté socio-affectif". *Revue canadienne de psycho-éducation*, vol. 9, no 2, p. 245-250.

COMEAU, M. et GOUPIL, G. 1984. *Le statut sociométrique d'élèves mésadaptés socio-affectifs et en troubles d'apprentissage intégrés dans les classes ordinaires*. 72p. Rapport présenté à la Faculté des sciences de l'éducation, Université de Montréal.

Corun, Michel

CORUN, M. *Auteries originales réalisées au Stuart Hall de Pointe-Claire.*

CORUN, M. 1983. "Compte rendu de: Horizon politique des pédagogies non-directives, par Louis-Pierre Jouvenel, Toulouse, Editions Privat, 1982, 292p." *Revue des sciences de l'éducation*, vol. 9, no 1.

Crespo, Manuel

HOULE, R., MONTMINIQUETTE, C., CRESPO, M. et MASSEREDJIAN, S. 1982. *Evaluation de l'opération Renouveau centrée sur les rendements en français et en mathématiques et l'image de soi des élèves*. 250p.

CRESPO, M. 1982. "Compte rendu de: Questions posées ..., par Alain Sauvin". *Revue des sciences de l'éducation*, vol. 8, no 1, p. 201-204.

CRESPO, M. 1982. "Compte rendu de: La sociologie: une question de méthodes ?, numéro de la revue Sociologie et Sociétés". *Revue des sciences de l'éducation*, vol. 8, no 3, p. 626-629.

CRESPO, M. et HACHÉ, J.-B. 1983. *Décroissance et gestion en éducation : le cas d'une commission scolaire québécoise*. Montréal: Presses de l'Université de Montréal.

CRESPO, M. et HACHÉ, J.-B. 1983. "Les dimensions urbaines-rurales dans la gestion de la décroissance". in Crespo, M. et Lessard, C. *Education en milieu urbain*. Montréal: Presses de l'Université de Montréal.

CRESPO, M., HOULE, R. et MONTMINIQUETTE, C. 1983. "L'évaluation de l'opération Renouveau". in Crespo, M. et Lessard, C. *Education en milieu urbain*. Montréal: Presses de l'Université de Montréal.

CRESPO, M. 1983. "L'administration de l'éducation en période de décroissance: les priorités des commissions scolaires". in Barnabé, C. et Girard, H. *L'administration scolaire : théorie et pratique*. Editions d'Arc.

CRESPO, M. et DESPARLEAU, C. 1983. "School absenteeism and aspirations: A non recursive path model". *British educational research journal*.

CRESPO, M. 1983. "Sistemas educativos y el fenomeno de la inadaptacion escolar". *Perspectivas pedagogicas*, vol. 12, no 49, p. 125-139.

CRESPO, M., MATHURIN, C. et LESSARD, C. 1983. *Education et milieu urbain : analyse documentaire*. 93p. Rapport de recherche soumis au MEQ.

CRESPO, M. et PELLETIER, G. 1984. "Academic performance, social integration and francophone classes d'accueil: A diachronic analysis of a Montreal experience". *Compare : A journal of comparative education*, vol. 14, no 1.

D'Anglejan, Alison

D'ANGLEJAN, A. 1982. "Remarques et réflexions", in *Bilan du colloque Ruby Khafo sur l'approche communicative dans l'apprentissage/enseignement*. Presses du Collège Vanier. 5p.

D'ANGLEJAN, A. 1982. "Compte rendu de: Language, ethnicity and intergroup relations, par H. Giles (ed.), Academic Press". *Studies in second language acquisition*, vol. 4, no 2, p. 224.

D'ANGLEJAN, A. et RENAUD, C. 1985. "Learner characteristics and second language acquisition: A multivariate study of adult immigrants and some thoughts on methodology", in Anderson, R. *Second languages: A cross linguistic perspective*. Rowley: Newberry House.

D'ANGLEJAN, A. 1985. "Native speaker reactions to approximative systems". *Studies in second language acquisition*, vol. 5, no 2. Guest editor d'un numéro spécial.

D'ANGLEJAN, A. 1984. "Apprentissage de la langue: un obstacle critique pour le travailleur immigrant". *Langue et société / Language and society*.

MUNICHIELLO, G., D'ANGLEJAN, A. et RENAUD, C. 1984. *Acquisition du français par des immigrants adultes au Québec*. Québec: CIRB. 86p. Aussi Rapport de recherche, Université de Montréal, Faculté des sciences de l'éducation, 1985, 94p.

D'ANGLEJAN, A. 1984. "Compte rendu de: Evaluating bilingual education, par M. Swain et S. Lapkin, Clevedon, Multilingual Matters". *Journal of multilingual and multicultural development*.

D'Anjou, Bibiane

D'ANJOU, B. 1982. "L'apprivoisement à la naissance". *Santé mentale au Québec*, vol. 7, no 2.

Danis, Claudia

DANIS, C. et TREMBLAY, N. 1985. "Manifestations de méta-apprentissage en situation d'autodidaxie", in Montréal: CRSPE / ACFEA. 15p.

CANTIN, G., DENIS, C. et THIFFAULT, M. 1983. *Actes du Colloque Andragogie 83 et perspectives d'avenir*. 250p.

TREMBLAY, M., CANTIN, G., DENIS, C. et THIFFAULT, M. 1983. *Actes du Colloque Andragogie 83*. 9p.

Dassa, Clément

DASSA, C. 1982. "L'identification des categories diagnostiques d'une batterie de tests diagnostics". *Mesure et évaluation en éducation*, vol. 5, no 5.

DASSA, C. 1982. "L'analyse des données axées sur les développements éducatifs". *Revue des sciences de l'éducation*, vol. 8, no 3.

DASSA, C. 1982. "Les méthodes quantitatives propres aux études longitudinales". *Repères - Essais en éducation*, no 1.

DASSA, C. et AUFR, D. 1982. *Analyse factorielle fixe des données longitudinales*. 18p. Rapport intérimaire préparé pour le Conseil de recherche en sciences naturelles et en génie du Canada.

AUFR, D., DASSA, C. et GOUGEON, H. 1983. "L'échantillonnage et le problème de la validité externe de la recherche en éducation". *Revue des sciences de l'éducation*, vol. 9, no 1.

DASSA, C. 1983. "Les principes sous-tendant les transformations des notes scolaires". *Mesure et évaluation en éducation*, vol. 6, no 1.

AUFR, D., DASSA, C. et SCALLON, G. 1983. *Le diagnostic pédagogique dans un contexte d'évaluation formative*. 30p. Rapport de recherche du groupe Diagnostic pédagogique - évaluation formative.

KELLY, L. et DASSA, C. 1983. *Détermination des modules de mathématiques au primaire*. Rapport technique préparé pour le groupe de recherche Diagnostic pédagogique et évaluation formative.

DASSA, C. 1983. "Compte rendu de: La correction et l'evaluation des travaux écrits, par D. Jardin, Québec, Université Laval". *Revue des sciences de l'éducation*, vol. 9, no 3.

DASSA, C. 1983. *LONGFA 2: A program to analyze the structure of longitudinal data using a fixed restricted factor analytic model and a single stage procedure*. Logiciel écrit en Fortran, 30p.

DASSA, C. 1983. *LONGFA 3: A program to analyze the structure of longitudinal data using a fixed restricted factor analytic model and a double stage procedure*. Logiciel écrit en Fortran, 54p.

DASSA, C., KELLY, L. et LEBEL, H. 1984. *Guide pour le diagnostic et les mesures correctives*. 30p.

KELLY, L. et DASSA, C. 1984. *Test sur les préalables à l'enseignement de la multiplication des nombres à virgule (6e année primaire)*. 5p.

KELLY, L. et DASSA, C. 1984. *Test d'habileté en mathématiques. Multiplication des nombres à virgule (6e année primaire)*. 5p.

KELLY, L. et DASSA, C. 1984. *Batterie de tests diagnostiques en mathématiques, multiplication des nombres à virgule (6e année primaire)*. 20p.

LEBEL, H. et DASSA, C. 1984. *Test d'habileté linguistique. Les homophones (6e année primaire)*. 6p.

LEBEL, H. et DASSA, C. 1984. *Batterie de tests diagnostiques en français. Les homophones (6e année primaire)*. 12p.

Demers, Marthe

MARTINEAU, G. et DEMERS, M. 1982. "Satisfaction des cours de sciences 400 et activité au laboratoire: 1978 et 1981". *Revue des sciences de l'éducation*, vol. 8, no 3, p. 567-578.

DEMERS, M. et al. 1982. Bulletins de la didactique des sciences, numéros 8 à 16.

DEMERS, M. et CHELICO, L. 1984. "Evaluation de l'efficacité relative de six cours de 2e cycle du secondaire". *Revue des sciences de l'éducation*.

Dufresne-Tassé, Colette

DUFRESNE-TASSÉ, C. et PEPIN, J. 1983. "Le porte-manteau récalcitrant, contribution à l'étude de la théorie de Gagné sur la résolution de problèmes". *Apprentissage - Essais en éducation*, no 3.

DUFRESNE-TASSÉ, C. 1983. *L'épée de feu : Analyse du processus d'apprentissage chez l'adulte*. 187p.

DUFRESNE-TASSÉ, C. 1983. *Un fol espoir : Rendre des adultes créateurs*. 87p.

DUFRESNE-TASSÉ, C. 1984. "Eleven propositions and certain considerations concerning adult student motivation". *UNESCO*.

Dupont, Daniel

STOLOVITCH, H. et DUPONT, D. 1983. 'The effects of systematic revision model on revisers in terms of student outcomes'. *Performance and instruction*, p. 16-19.

BOULIANE, R., DUPONT, D. et MEUNIER, C. 1984. *Les effets de la formation professionnelle sur la réintégration sociale des détenus*. 31p. Rapport de recherche du Service correctionnel du Canada.

Dupuis, Philippe

DUPUIS, P. et DION, J.-F. 1983. *La formation pratique en milieu universitaire*. Montréal : Faculté des sciences de l'éducation, Université de Montréal. 204p.

DUPUIS, P. 1984. 'Survol du système scolaire du Québec'. *Québec français*.

Fotinos, Constantin

FOTINOS, C. et HENRI, N. 1983. 'Café-école ou l'approche des ressources humaines en technologie éducationnelle', in *Actes du Colloque du CIPTE*.

FOTINOS, C. 1983. 'Compte rendu de : La nouvelle communication, textes recueillis et présentés par Yves Winkin, Paris, Editions du Seuil, 1981'. *Revue des sciences de l'éducation*.

Fournier, Edith

FOURNIER, E. et MOREAU, M. *Le monde imaginaire de l'enfant de trois-quatre ans*. Production audio-visuelle.

FOURNIER, E. 1982. 'J'ai accouché de ma mère'. *Santé mentale au Québec*.

FOURNIER, E. 1983. *Une femme au cerveau égaré*. Montréal : Libre Expression. 200p.

Gagné, Gilles

GAGNÉ, G. 1982. "La pédagogie de l'oral au primaire: bilan et prospectives". *Liaisons*, vol. 7, no 1, p. 16-19.

GAGNÉ, G. 1982. *Compte-rendu et suites de la journée d'étude du RPFF primaire tenue le 26 mars 1982*. Montréal: Université de Montréal, RPFF primaire. 37p.

GAGNÉ, G. 1983. "La norme et l'enseignement de la langue maternelle". in Bédard, E. et Maurais, J. *La norme linguistique*. Québec et Paris: Conseil de la langue française et les éditions Robert. 47p.

GAGNÉ, G. 1983. "La norme du français dans les écoles du Québec". in *Les Actes du congrès Langue et société au Québec*. Québec: AQFF et Conseil de la langue française. 22p.

GAGNÉ, G. 1983. "Learning the standard variety of a mother tongue in school". in Hattori, S. et Inoue, K. *Proceedings of the XIIIth International Congress of Linguistics*. Tokyo: CIPL. 5p.

GAGNÉ, G. 1983. "Quelques commentaires critiques à propos des recherches américaines en pédagogie de la langue maternelle". in *Colloque international de didactique et pédagogie du français langue maternelle. Dossier des communications*. Paris: Ministère de l'Education Nationale, Institut national de recherche pédagogique. 15p.

GAGNÉ, G. et LAZURE, R. 1983. "Pédagogie de la langue maternelle: essai de synthèse des recherches américaines de 1960 à 1980". *Bulletin de l'ACLA*, vol. 5, no 2, p. 171-202. Actes du 16e colloque annuel de l'Association canadienne de linguistique appliquée.

GAGNÉ, G. et LAZURE, R. 1983. *Recherches américaines en pédagogie de la langue maternelle (1960-1980): essai de synthèse*. Montréal: Université de Montréal, Centre de diffusion du RPFF. 203p.

GAGNÉ, G. 1984. "Les fondements d'une norme pédagogique pour l'enseignement du français langue maternelle au Québec". in *Actes de la dixième biennale de la langue française*. 16p.

GAGNÉ, G. et LAZURE, R. 1984. "Deux décennies de recherches américaines en pédagogie de la langue maternelle". *Revue française de pédagogie*, no 66, p. 69-98.

Gagnon, Marc

GAGNON, M. et LÉVESQUE, M. 1983. *Laboratoire de micro-enseignement*. 87p.

Gaudreau, Jean

GAUDREAU, J. 1983. "Les bacheliers en orthopédagogie de l'année 1982 se sont-ils trouvés un emploi ?" *Revue des sciences de l'éducation*, vol. 9, no 1, p. 163-165.

GAUDREAU, J. 1983. *Enquête sur les connaissances des adolescents montréalais*. 95p. Rapport de recherche no 6, Faculté des sciences de l'éducation, Université de Montréal.

GAUDREAU, J. 1983. "Compte rendu de : L'intelligence gaspillée : inégalités sociales, injustices scolaires, par M. Schiff, Paris, éditions du Seuil, 1982, 229p." *Revue des sciences de l'éducation*, vol. 9, no 1, p. 180-181.

GAUDREAU, J. 1984. *Les mécaniques d'acquisition des connaissances chez l'adolescent : recueil de sept rapports de recherche*. 106p. Rapport de recherche no 8, Faculté des sciences de l'éducation, Université de Montréal.

Germain, Claude

GERMAIN, C. et LEBLANC, R. 1982. "Quelques caractéristiques d'une méthode communicative d'enseignement des langues". *Revue canadienne des langues vivantes*, p. 665-678. Reproduit dans le Bulletin de l'AQEFLS, janvier 1982, pp 13-36.

GERMAIN, C. et LEBLANC, R. 1982. *Introduction à la linguistique générale, fascicule 4 : la Syntaxe, fascicule 5 : la Sémantique, fascicule 6 : la Sémiologie de la communication*. Montréal : Presses de l'Université de Montréal. 54p. fascicule 4, 127p. ; fascicule 5, 124p. ; fascicule 6, 90p.

GERMAIN, C. 1982. "Compte rendu de : Linguistique pragmatique, par François Richaudeau, Paris, Retz, 1981, 220p." *Revue des sciences de l'éducation*, vol. 8, no 2, p. 195-196.

BIBEAU, G. et GERMAIN, C. 1983. "La norme dans l'enseignement des langues secondes", in *La norme linguistique*. Paris - Québec: Le Robert - Conseil de la langue française. 20p.

GERMAIN, C. 1983. "Langues maternelles et langues secondes: pédagogie intégrée ou rapprochement ?" in *Actes du 2e Colloque du CREDIL de l'Université Laval*. CIRB. 8p.

GERMAIN, C. 1983. "Spécialisation vs polyvalence", in *Actes de la journée d'étude sur le couple recherche-enseignement*. Montréal: Faculté des sciences de l'éducation, Université de Montréal. 5p.

GERMAIN, C. 1983. "Le CEPCEL". *Bulletin de l'AQEFLS*, p. 31-37.

GERMAIN, C. 1983. "Langue maternelle et langue seconde: le concept d'obstacle pédagogique". *Le Français dans le monde*, no 177, p. 27-30.

GERMAIN, C. 1985. "Compte rendu de: A descriptive analysis of second language teaching styles in the oral approach, par Grace M. M. Gayle, Ottawa, University of Ottawa Press, 1980, 100p." *Revue des sciences de l'éducation*, vol. 8, no 2, p. 399-400.

GERMAIN, C. 1986. "Linguistique et enseignement des langues", in *Actes du 5e Colloque de la SILF (Société internationale de linguistique fonctionnelle)*. 8p.

GERMAIN, C., BOUCHER, A.-M. et CHARBONNEAU-DAGENAIS, A. 1984. "Essai d'application de la technique pédagogique de l'objectivation en langue seconde". *Etudes de linguistique appliquée*, no 56, p. 61-67.

GERMAIN, C. 1984. "Présentation". *Etudes de linguistique appliquée*, no 56, p. 5.

GERMAIN, C. 1984. "Quelques enjeux fondamentaux dans une pédagogie de la communication en langue seconde". *Etudes de linguistique appliquée*, no 56, p. 7-16.

Gervais, Flore

GERVAIS, F. 1982. "Compte rendu de: Avec des yeux d'enfants, par F. Tonucci, Editions Delta et Spes, Lausanne, Denges, 1982". *Revue des sciences de l'éducation*, vol. 8, no 2.

GERVAIS, F. 1983. "Le rôle de l'adulte dans l'album pour enfants". *Agora*, vol. 12, no 6.

GERVAIS, F. 1983. *Albums et conceptions de l'enfance*. Montréal: Centre de diffusion du PPPP, Université de Montréal. 78p.

GERVAIS, F. 1984. "Compte rendu de 2 albums pour enfants de L. Aude, Montréal, Ed. Paulines et Le Plessis-Bouchard, Ed. Arnaud, 1983, 48p." *Canadian children's literature*. Albums recensés: 1- L'oiseau-mouche et l'araignée; 2- La boule de neige.

Gingras, Jeanne-Marie

GINGRAS, J.-M. 1984. "Les rapports de Valéry à ses oeuvres publiées et à sa manière comme créateur", in *Paul Valéry à l'école de la création*. 82p. 3e chapitre, 52p. et introduction à la deuxième partie, 10p.

GINGRAS, J.-M. 1984. "L'activité pédagogique: un art de gérer les inégalités". *Cahiers de l'ACFAS*, n. 19.

Girard, Rhéda

GIRARD, R. 1983. "La recherche sur l'éducation au Canada français". *Revue française de pédagogie*, no 61.

GIRARD, R. et al. 1983. *Rapport de recherche sur la tâche professorale*. 145p. Rapport déposé à la FPPUQ.

GIRARD, R. 1983. *Spécialisation vs polyvalence*. 4p. Rapport dans Actes de la journée d'étude sur le couple enseignement - recherche.

Gravel, Hector

GRAVEL, H. 1983. "La transdisciplinarité au secondaire". *Québec français*.

GRAVEL, H. 1983. "La transdisciplinarité au secondaire". *Bulletin de l'Association mathématique du Québec*.

Hachè, Jean-Baptiste

CRESPO, M. et HACHÉ, J.-B. 1983. *Décroissance et gestion en éducation : le cas d'une commission scolaire québécoise*. Montréal : Presses de l'Université de Montréal.

CRESPO, M. et HACHÉ, J.-B. 1983. "Les dimensions urbaines-ruraies dans la gestion de la décroissance", in Crespo, M. et Lessard, C. *Éducation en milieu urbain*. Montréal : Presses de l'Université de Montréal.

Hamelin, Hi

HAMELIN, A. 1983. *Faut-il encourager la recherche qualitative ?* Montréal : Faculté des sciences de l'éducation, Université de Montréal. 9p.

HAMELIN, A., THÉRIEN, M. et TREMBLAY, N. 1984. "Le rapport de la commission d'étude sur la formation des adultes et son intérêt pour les sciences de l'éducation". *Revue des sciences de l'éducation*, vol. 9, no 2, p. 229-242.

Lambert-Retallack, Nancy

LAMBERT-RETALLACK, N. et ST-JACQUES, D. 1984. "Un retour aux sources : des expériences multi-média". *Ré-Flex*, vol. 5, no 1, p. 50-51.

Lamontagne, Jacques

LAMONTAGNE, J. 1983. "Minority Official Language Education: Where Can It Be Secure ?" in Ray, D. and D'Oyley, V. *Human Rights in Canadian Education*. Dubuque, Iowa : Kendall, Hunt. 22p.

Langevin, Jacques

LANGEVIN, J. 1983. "La mémorisation de textes et les personnes handicapées sur le plan cognitif". *Apprêtes - Essais en éducation*, no 2, p. 5-61.

Larocque, Gabriel

LAROCQUE, G., THIVIERGE, R. et al. 1983. *Textes d'un été : prétextes, contextes, goutextes*. Montréal : Les éditions Hélène. 55p.

STOLOVITCH, H. et LAROCQUE, G. 1987. *Introduction à la technologie de l'instruction*. St-Jérôme : Editions Préfontaine inc. 288p.

LAROCQUE, G. et BOURDEAU, J. 1983. *La recherche expérimentale*. 104p. Notes de cours.

Larose, Réal

LAROSE, R. et RACINE, S. 1982. "Educational design and algorithmic thinking". *Performance and Instruction*, vol. 21, no 7, p. 27-31.

LAROSE, R. et RACINE, S. 1983. "Les systèmes d'apprentissage opérationnels (SAO)". *Apprêtes - Essais en éducation*, vol. 1, no 1, p. 85-132.

LAROSE, R. 1987. "Les oeillères de cheval de Troie électronique". *Formation et performance*.

LAROSE, R. 1984. "Des contextes d'apprentissage pour l'ordinateur". in *Actes du Colloque du CIFE*.

VASQUEZ-ABAD, J. et LAROSE, R. 1984. "Enseignement assisté par ordinateur et systèmes adaptatifs". in *Pédagogie cybernétique, Colloque de Namur*. 15p.

VASQUEZ-ABAD, J. et LAROSE, R. 1984. "Computers, adaptive teaching and operational learning systems". *Computer and education*, vol. 8, no 1.

LAROSE, R. 1984. *Micro-ordinateur et enseignement*. 200p. Notes de cours.

LAROSE, R. et VIENS, J. 1984. *Système de notation des actes intellectuels. Prototype de SAO - objets d'expérimentation -didacticiel programmé en langage Tutor*.

Lefebvre, André

LEFEBVRE, A., (AVEC LA COLLABORATION DE G. RACETTE). 1982. "Contribution à l'histoire de l'enseignement de l'histoire au primaire québécois (1949-1980)". *Aspères - Essais en éducation*, no 1, p. 133-178.

LEFEBVRE, A. et RACETTE, G. 1982. "Histoire en 2e secondaire: apologie pour le programme de 1982". *Bulletin de liaison - Société des professeurs d'histoire du Québec*, vol. 21, no 3, p. 22-25.

LEFEBVRE, A. et RACETTE, G. 1983. "La société des professeurs d'histoire du Québec". *Revue des sciences de l'éducation*, vol. 9, no 3, p. 495-502.

LEFEBVRE, A. et RACETTE, G. 1983. "A travers le Bulletin de liaison de la Société des professeurs d'histoire du Québec". *Bulletin de liaison - Société des professeurs d'histoire du Québec*, vol. 22, no 1, p. 6-10.

LEFEBVRE, A., (AVEC LA COLLABORATION DE G. RACETTE). 1983. "La pédagogie universitaire depuis le rapport Parent". *Aspères - Essais en éducation*, no 3, p. 95-122.

LEFEBVRE, A. 1983. "Compte rendu de: L'éducation à la liberté ou la philosophie de Jacques Maritain, par J.-L. Allard". *CSSE News / Nouvelles SCEE*, vol. 9, no 8, p. 10-11.

LEFEBVRE, A. 1984. "L'apprentissage de la recherche dans les études de premier cycle universitaire au Québec (1969-1979)". in Allard, M. et Dauphin, S. *L'apprentissage à la recherche ou par la recherche dans les programmes universitaires de sciences sociales et de formation des enseignants*. Série: Les études du laboratoire de didactique des sc. humaines. Montréal: Département des sciences de l'éducation, UQAM, 11p.

LEFEBVRE, A. 1984. *Enseignement de l'histoire et enseignement*. Etudes du laboratoire de didactique des sciences humaines, département des sciences de l'éducation, UQAM.

Lemoyne, Gisèle

LEMOYNE, G. et VIVENT, S. 1982. "Intégration en mémoire de la suite des nombres naturels chez les enfants de première année". *Cahiers de psychologie cognitive*.

LEMOYNE, G. 1983. "Modèle informatique d'analyse de la compréhension de la suite des nombres naturels". in *Actes du 4e Colloque de l'Instructional Technology*. 7p.

TREMBLAY, C. et LEMOYNE, G. 1983. "Interprétation de certaines expressions référant à des situations mathématiques concrètes chez des élèves du second cycle du primaire". in *Actes de la 5e rencontre annuelle de l'International group for the psychology of mathematics education (IGPME)*. 9p.

LEMOYNE, G. 1983. "Les comportements mathématiques des jeunes enfants en tant que produits d'un système de traitement d'information et reflets des méthodes d'apprentissage". *Revue des sciences de l'éducation*, p. 85-105.

LEMOYNE, G. 1984. "Compte rendu: Décontextualisation et recontextualisation du savoir dans l'enseignement des mathématiques à de jeunes élèves de Ferrol-Clermont, par A.-N. et al." *Revue des sciences de l'éducation*.

Lessard, Claude

LESSARD, C., TOUPIN, L., CORTIER, R.A. et VALOIS, P. 1982. "La satisfaction au travail des enseignants". *Relations industrielles*, vol. 37, no 4, p. 805-820.

LESSARD, C., CORTIER, R.A. TOUPIN, L. et VALOIS, P. 1983. "Les enseignants du Québec et la pédagogie de conscientisation". *Apprentissage et socialisation*, vol. 6, no 2, p. 99-116.

CRESPO, M., MATHURIN, C. et LESSARD, C. 1983. *Education et milieu urbain: analyse documentaire*. 93p. Rapport de recherche soumis au MEQ.

LESSARD, C. et BASQUE, J. 1984. *Les enseignants et enseignantes du Québec: une étude socio-pédagogique*. Serie: Les enseignants et enseignantes de sciences. Québec: MEQ, direction de la recherche. 289p. IIe volume de la serie.

Lévesque, Marcienne

LÉVESQUE, M. 1985. "La modification du concept de soi scolaire". *Apprentissage et socialisation*, vol. 7, no 2.

LÉVESQUE, M. 1983. "La modification du comportement anormal: les théories traditionnelles et le behaviorisme social de Staats". *Apprentissage et socialisation*, vol. 6, no 2, p. 75-90.

GAGNON, M. et LÉVESQUE, M. 1983. *Laboratoire de micro-enseignement*. 87p.

THÉRIEN, M., LÉVESQUE, M. et PARET, M.-C. 1983. *L'apprentissage du français au secondaire court I*. 176p. Rapport de recherche, DGERU, MEQ.

THÉRIEN, M., LÉVESQUE, M. et PARET, M.-C. 1983. *L'apprentissage du français au secondaire court II*. 112p. Guide pédagogique, DGERU, MEQ.

LÉVESQUE, M. 1983. "Compte rendu de: Contact: bulletin pédagogique, trimestriel, Bamako, Institut national du Mali, 1982, no 22, 68p." *Revue des sciences de l'éducation*, vol. 9, no 1.

LÉVESQUE, M. 1984. "La relation entre la réussite et la conception de soi scolaire". *International newsletter of social behaviorism*, vol. 3, no 1, p. 8-25.

THÉRIEN, M. et LÉVESQUE, M. 1984. "Application du concept de compétences minima à l'enseignement du français au secondaire court". *Apprentissage et socialisation*, vol. 7, no 7, p. 24-33.

Marchand, Louise

MARCHAND, L. 1983. "Le projet de formation à distance: centraliser les ressources ou les coordonner?" in *Actes du colloque Andragogie 83 Perspectives d'avenir*. 7p.

MARCHAND, L. 1983. "A new methodology in adult education practice, the +1 stage technique". in *Proceedings Vol. 2*. Canadian association for the study of adult education. 12p.

MARCHAND, L. 1983. "Une nouvelle méthodologie dans la pratique de l'éducation des adultes: la technique +1 stade", in *Proceedings Vol. 2*. Canadian association for the study of adult education. 9p.

MARCHAND, L. 1983. "Compte rendu de: S'entraider, par J. Limoges, Éditions de l'Homme, 1982, 209p." *Revue des sciences de l'éducation*, vol. 9, no 2.

MARCHAND, L., BLACHE, M., MÉNARD, M., MESSIER, G., POTIN, M. et THERAULT, R. 1984. *Références en andragogie*. Montréal: Librairie de l'Université de Montréal. 50p.

MARCHAND, L. et LÉVY, J. 1984. *Une heure d'émission sur la créativité*. En co-production avec l'UQAM.

MARCHAND, L., THIBAULT, A. et MESSIER, G. 1984. *Production télévisée, encadrement des étudiants, 20 émissions d'une heure pour les cours EAN 3410, 3420.*

MARCHAND, L., THIBAULT, A. et MESSIER, G. 1984. *Quatre émissions en direct de 2 heures chacune. Encadrement des cours EAN 3410, 3420.*

Martineau, Georges

MARTINEAU, G. et DEMERS, M. 1982. "Satisfaction des cours de sciences 400 et activité au laboratoire: 1974 et 1981". *Revue des sciences de l'éducation*, vol. 8, no 3, p. 567-576.

MARTINEAU, G. 1982. "Exploration des valeurs possibles du coefficient alpha de Cronbach". *Revue des sciences de l'éducation*, vol. 8, no 1, p. 135-145.

MARTINEAU, G. 1983. "Conversion des notes au moyen d'une transformation linéaire". *Mesure et évaluation en éducation*, vol. 6, no 1, p. 16-10.

MARTINEAU, G. 1983. "Pour une évaluation actuelle". *Mesure et évaluation en éducation*, vol. 6, no 2, p. 52-53.

MARTINEAU, G. 1983. "Tests d'hypothèses d'une différence nulle d'espérances mathématiques". *Apprêts - Essais en éducation*, no 2, p. 83-93.

Meunier, Claire

MEUNIER, C. *Quatre photographies et un vidéogramme. Collectif ZARCHEV: exposition collective sur l'événement à Eustis, Galerie Motivation 5, Montréal.*

MEUNIER, C. 1982. "Compte rendu de: Audio-visuel, pédagogie et communication, par Yves Bourron, éditions de l'organisation, Paris, 1980". *Documentation et bibliothèques*, vol. 28, no 4.

MEUNIER, C. 1982. *Intervention photographique et vidéographique. Collectif ZARCHEV: l'événement multidisciplinaire à Eustis, Cantons de l'Est.*

MEUNIER, C. 1982. *Une oeuvre photographique. Femmes-artistes du Québec exposition des 17!, Maison de la culture Marie-Uguay, Montréal.*

MEUNIER, C. 1982. *Illustration photographique du livre de Marc Favreau: Je m'hygiénise à moi-même / Sol, Montréal, Editions Alain Stanké internationales (31 photographies).*

MEUNIER, C. 1983. *Marie de l'Incarnation, images de théâtre*. Editions Nouvelle Optique. 100p.

MEUNIER, C. 1984. "Et si l'utopie nous était contée ... Réflexions en marge de la séduction ordinatique", in *La technologie éducative : les nouveaux choix*. Québec: Les productions audio-visuelles. 8p.

BOULERICE, R., DUPONT, D. et MEUNIER, C. 1984. *Les effets de la formation professionnelle sur la réintégration sociale des détenus*. 35p. Rapport de recherche du Service correctionnel du Canada.

Mirza-Makhoul, Hayat

MIRZA-MAKHOUL, H. 1983. "Pour une sociologie empirique de l'activité physique", in *Actes du Symposium sur la sociologie de l'activité*. 20p.

MIRZA-MAKHOUL, H. 1983. "La pertinence du contrat d'apprentissage personnalisé dans le processus d'enseignement-apprentissage", *Pédagogiques*, vol. 4, no. 1.

Morin, André

MORIN, A. et GAUMON, R. 1983. *La recherche-action et le CF*. 35p. Rapport de recherche.

MORIN, A. et al. 1984. "L'évaluation anthropopédagogique d'un cours", in *Des pratiques évaluatives*. INRP. 10p.

Noël, Colette

NOËL, C. et al. 1982. "Combattre le racisme". *Maîtresse d'école*.

NOËL, C. et al. 1983. "La pédagogie progressiste au Québec, fondements et pratiques". *Maîtresse d'école*.

NOËL, C., PELLETIER, C. et al. 1983. "Inuit Tungavingat Nunamiut". *Maîtresse d'école*.

NOËL, C., BÉLANGER, H. et al. 1985. *Le désarmement*. Montréal. 21p.

NOËL, C. 1983. *Les traités dissidents à l'entente de la Baie James*. Montréal. 104p. Aussi en anglais et en inuit.

Ollivier, Emile

OLLIVIER, E. et PIERRE-JACQUES, C. 1982. Enfants de migrants haïtiens en Amérique du Nord". *In Actes du Colloque Centre de recherches Caraïbes*. Centre de Recherches Caraïbes. 135p.

CHENÉ, A. et OLLIVIER, E. 1983. *Penser l'éducation des adultes*. Montréal: Guérin. 204p. Traduction de J. L. Elias et S. Merriam, Philosophical foundations of adult education, et préface.

OLLIVIER, E. 1983. *Mère-solitude*. Paris: Albin-Michel. 216p.

OLLIVIER, E., PINEAU, G. et al. 1983. "Educations permanentes en mouvement". *Revue internationale d'action communautaire*.

OLLIVIER, E. 1983. "Marie-Ange et la vie écrivante". *Revue internationale d'action communautaire*, p. 20-24.

OLLIVIER, E. 1983. "Mouettes des sables entre ciel et terre [carnet de voyage à Miami]". *Collectif Parallèles*, no 27.

OLLIVIER, E. 1983. "Du bon usage de l'exil et de sa schizophrénie". Le Devoir, p.14.

OLLIVIER, E. 1983. "Compte rendu de: Education, travail et emploi: revue sommaire, par M. Woodhall, Ottawa, CRDI, 1982, 56p." *Revue des sciences de l'éducation*, vol. 9, no 1, p. 17.

OLLIVIER, E. 1983. "Compte rendu de: Financement de l'éducation dans les pays en développement. Conclusions de recherche et contexte actuel, par E. Schiefelbein, Ottawa, CRDI". *Revue des sciences de l'éducation*, vol. 9, no 3, p. 522-523.

OLLIVIER, E. 1983. "Compte rendu de: Apprendre: une action volontaire et responsable, par Commission d'étude sur la formation des adultes, Gouvernement du Québec, 1982, 870p." *Revue des sciences de l'éducation*, vol. 9, no 1, p. 208-209.

OLLIVIER, E. 1983. "Compte rendu de: Le monde de l'alphabétisation, politique, recherche et action, par Conseil international de l'éducation des adultes, Ottawa, CRDI, 1983, 158p." *Revue des sciences de l'éducation*, vol. 9, no 3, p. 509.

OLLIVIER, E. 1984. "Convergence et rupture dans les systèmes d'éducation, le cas de l'échec scolaire des haïtiens au Québec". *Anthropologie et sociétés*, vol. 8, no 2, p. 49-65.

OLLIVIER, E. 1984. "Compte rendu de: Produire sa vie: autoformation et autobiographie, par G. et M.-M. Pineau, Montréal, Albert Saint-Martin, 1983, 419p." *Revue des sciences de l'éducation*, vol. 10, no 1, p. 180-181.

Painchaud, Gisèle

PAINCHAUD, G. et BRIANT, F. 1982. "Un point de vue sur la recherche en éducation des adultes". In *Annexes au rapport de la Commission d'étude sur la formation des adultes*. Québec: Éditeur officiel du Québec. 18p.

PAINCHAUD, G. 1982. "Les contenus de l'alphabétisation". In Hautecoeur, J.-P. *Alpha 80*. Québec: Éditeur officiel du Québec. 18p.

LEBLANC, R., PAINCHAUD, G. et MONETTE, G. 1982. "Evaluation de l'habileté à communiquer et auto-évaluation". *Bulletin de l'ACELA*, vol. 4, no 2, p. 125-136.

PAINCHAUD, G. et al. 1983. *Proceedings of the second annual meeting of the Canadian Association for the study of adult education*. Montréal: CASAE.

PAINCHAUD, G. 1984. "La recherche en éducation. Tendances, priorités, besoins". In *Actes du 33e congrès de la FCSCQ*. Montréal: FCSCQ. 6p.

PAINCHAUD, G. et MORISSETTE, E. 1984. "Aperçu de la recherche universitaire en éducation". *Perspectives*, vol. 20, no 102, p. 17-24.

PAINCHAUD, G., DUMOULIN, R. et RENAUD, C. 1984. *Acquisition du français par des immigrants adultes au Québec*. Québec: CIRB. 88p. Plus. Rapport de recherche, Université de Montréal, Faculté des sciences de l'éducation, 1987, 94p.

Paré, Marie-Christine

PARÉ, M.-C. et MORIN, Y.-C. 1981. "Noms et grammaire générative". In *La norme linguistique*. Québec et Paris: Conseil de la langue française et éd. Le Robert. 23p.

PRÉFET, M.-C. 1985. "L'acquisition de la syntaxe écrite : état de la question". *Revue de l'Association québécoise de linguistique*, vol. 5, no 2, p. 1-60.

PRÉFET, M.-C. 1983. "Zoom sur Chomsky et le langage". *Québec français*, no 51, p. 82-83.

THÉRIEN, M., LÉVESQUE, M. et PRÉFET, M.-C. 1983. *L'apprentissage du français au secondaire court I*. 175p. Rapport de recherche, DGERU, MEQ.

THÉRIEN, M., LÉVESQUE, M. et PRÉFET, M.-C. 1983. *L'apprentissage du français au secondaire court II*. 112p. Guide pédagogique, DGERU, MEQ.

Pelletier, Guy

PELLETIER, G. 1982. *Des garderies, des garderies... La population québécoise face à un réseau universel et gratuit de garderies : une enquête sociologique*. Montréal : Université de Montréal. 81p.

PELLETIER, G. 1982. "La recherche en garderie : bilan et prospective". *Revue des sciences de l'éducation*, vol. 8, no 3.

PELLETIER, G. 1982. "L'école québécoise : une école communautaire et responsable". *Revue des sciences de l'éducation*, vol. 8, no 1.

PELLETIER, G. 1982. "Compte rendu de : Penetang : l'école de la résistance, par Paul-François Sylvestre". *Revue des sciences de l'éducation*, vol. 8, no 3.

PELLETIER, G. 1983. *Faire garder nos enfants. Une enquête sociologique réalisée auprès de parents d'enfants d'âge préscolaire de la Rive-sud de Montréal*. Montréal : Université de Montréal. 198p.

PELLETIER, G. 1983. "La restructuration scolaire au Québec : quelques repères sur le débat actuel". *Revue de l'Association canadienne d'éducation de langue française*, vol. 12, no 1.

PELLETIER, G. 1983. "La restructuration scolaire au Québec : les principaux enjeux". *Perception*, vol. 7, no 2.

PELLETIER, G. 1983. *La participation dans les organisations : recherches, théories et pratiques*. Montréal : Faculté des sciences de l'éducation, Université de Montréal.

PELLETIER, G. 1983. "Compte rendu de : Les garderies scolaires au Canada, par l'Association canadienne d'éducation". *Revue des sciences de l'éducation*, vol. 9, no 2.

PELLETIER, G. 1985. "Compte rendu de: Le piège scolaire, par Jean-Michel Berthelot". *Revue des sciences de l'éducation*, vol. 9, no 3.

PELLETIER, G. 1983. "Compte rendu de: Les parents dans l'école ... du rêve au défi, par Jean-Pierre Picard". *Revue des sciences de l'éducation*, vol. 9, no 3.

PELLETIER, G. et DEROY, F. 1984. "Survivre au chômage". in *Actes du Colloque Crise et éducation permanente*. Montréal: Faculté de l'éducation permanente, Université de Montréal.

PELLETIER, G. 1984. *Une enquête auprès des travailleurs en garderie*. Montréal: Faculté des sciences de l'éducation, Université de Montréal. 163p.

CRESPO, M. et PELLETIER, G. 1984. "Academic performance, social integration and francophone classes d'accueil: A diachronic analysis of a Montreal experience". *Compare: A journal of comparative education*, vol. 14, no 1.

Perusse, Pierre

PÉRUSSE, P. et LAMPERT, H. 1982. *La formation à distance pour un service d'incendie*. Réalisé à la ville de Montréal.

PÉRUSSE, P. 1983. *La technologie éducationnelle au temps futur*. 30p. Rapport de recherche soumis au Conseil national de la recherche, Ottawa, en français et en anglais.

PÉRUSSE, P. 1983. *Mission import-Export*. Production audio-visuelle réalisée pour les HEC.

PÉRUSSE, P. 1984. *Formation en milieu de travail*. 25p.

PÉRUSSE, P. 1983. *Les assurances (informations)*.

Poirier, Jeriste

POIRIER, J. 1982. *L'éducation des élèves doués ou talentueux ou créatifs*. 47p.

POIRIER, J. 1983. "Situation de l'éducation des élèves doués, dans le temps et dans l'espace". *Apprentissage et socialisation*.

POIRIER, J. 1983. "Bref historique de l'éducation des enfants doués et talentueux". *Apprentissage et socialisation*, vol. 16, no 3.

POIRIER, J. 1983. "Zoom sur Carl Rogers ou l'approche centrée sur la personne". *Québec français*.

POIRIER, J. 1984. "Zoom sur Carl Rogers ou la relation pédagogique". *Québec français*.

POIRIER, J. 1984. *La dévance*. Scenario pour vidéo, réalisé pour la CECM.

Pucholska, Ewa

PUCHALSKA, E. 1983. "Liczydło planszowe - analiza matematyczna i propozycja dydaktyczna". in *Dydaktyka Matematyki*. Varsovie: PWN. 60p.

PUCHALSKA, E. 1983. *Mam 6 lat : mathématiques pour la maternelle*. Varsovie: WSIP. 80p.

PUCHALSKA, E. 1987. "Un type d'abaque intéressant mais peu connu". *Instantanés mathématiques*.

Racine, Serge

LAROSE, R. et RACINE, S. 1982. "Educational design and algorithmic thinking". *Performance and instruction*, vol. 21, no 7, p. 27-31.

LAROSE, R. et RACINE, S. 1983. "Les systèmes d'apprentissage opérationnels (SAO)". *Repères - Essais en éducation*, vol. 1, no 1, p. 83-132.

RACINE, S. 1983. "L'évaluation formative : diagnostic et prescriptions pédagogiques". *Mesure et évaluation en éducation*, vol. 6, no 2.

GAUDET, C. et RACINE, S. 1983. *Système opérationnel de réinsertion sociale (SORS) au centre d'accueil La Cité des Prairies*. 59p.

RACINE, S. 1983. "Compte rendu de : Évaluation et pédagogie ouverte, par C. Paquette, G.G. Heon et M.Q. Patton, Victoriaville, NHP, 1980". *Revue des sciences de l'éducation*, vol. 9, no 3, p. 250-253.

RACINE, S. 1983. "Compte rendu de : Activités ouvertes d'apprentissage, par le Centre d'intervention et de formation, no 4 : Outils pour une pédagogie ouverte, NHP, 1981". *Revue des sciences de l'éducation*, vol. 9, no 3, p. 254-256.

RACINE, S. 1984. "Compte rendu de : L'évaluation créative, par A. Ouellet, PUQ, 1984". *Revue des sciences de l'éducation*, vol. 10, no 2, p. 367-371.

RACINE, S. 1984. "Compte rendu de: Apprendre, didactique par objectifs opératoires, par M. Lavallée, PUQ, 1983". *Revue des sciences de l'éducation*, vol. 10, no 1, p. 182-185.

Sauriol, Pierre

SAURIOL, P. 1982. "Recension: L'auto-enseignement au cours primaire: compte rendu du séminaire sur l'auto-enseignement tenu à Québec (Canada) du 12 au 15 mai 1981, Ottawa, CRDI, 120p." *Revue des sciences de l'éducation*, vol. 8, no 2, p. 389-390.

Spector-Dunsky, Liliane

SPECTOR-DUNSKY, L. 1985. "Changements et impacts sur la famille d'aujourd'hui - Défi aux professionnels", in *Actes du Congrès*. L'Association des thérapeutes conjugaux et familiaux du Québec, vol. 10, nos 3-4. 3p.

SPECTOR-DUNSKY, L. et al. 1985. "La satisfaction à l'égard de la naissance parmi les couples utilisant la chambre de naissance ou la chambre traditionnelle". *Santé mentale au Québec*, vol. 8, no 2.

St-Jacques, Diane

CARBONNEAU, M. et ST-JACQUES, D. 1985. "The training of french canadian teachers: a case study", in *The redesign of teacher education for the twenty-first century*. 9p.

CARBONNEAU, M. et ST-JACQUES, D. 1985. *The training of french canadian teachers: versatility and elementary teacher training*. 11p.

LAPIERRE-BETRILLACK, N. et ST-JACQUES, D. 1984. "Un retour aux sources: des expériences multi-média". *Vie-Flex*, vol. 5, no 3, p. 50-51.

ST-JACQUES, D. 1984. "Compte rendu de: Observation et communication non-verbale en école maternelle, par D. Zimmerman, Paris, PUF, 1982, 125p." *Revue des sciences de l'éducation*, vol. 10, no 1, p. 185-187.

Ste-Marie, Louis

STE-MARIE, L. 1983. "Creativity and science textbooks", in *Creatividad enseñanza de las ciencias*. 9p.

Stolovitch, Harold

STOLOVITCH, H. 1982. "The intermediate technology of learner verification and revision for adapting internationally available instructional materials to meet local needs". *Performance and instruction*, p. 18-22.

STOLOVITCH, H. 1982. "Frame games and game chains: a technology for interactive teaching / learning". *Viewpoints in teaching and learning*, p. 66-83.

STOLOVITCH, H., BERTHELOT, S. et LAVALLÉE, M. 1982. *Validation et préparation à la diffusion d'un modèle systémique de sélection destiné à relier les systèmes de télécommunication aux besoins de services communautaires dans les régions éloignées*. 65lp.

STOLOVITCH, H., SILVA, D., LOVE, N., PELZ, S. et MAXWELL, G. 1982. *Apple horizons: Education sales seminar*. Pilot de formation avec imprimés, disquettes, diaporamas, jeux et cahiers d'étudiants.

STOLOVITCH, H. et LAROCQUE, G. 1983. *Introduction à la technologie de l'instruction*. St-Jérôme: Editions Préfontaine inc. 286p.

STOLOVITCH, H. 1983. *Games, simulation games and structured roleplay packages: A workshop / playshop*. Ottawa: Collège canadien de police. 178p. Manuel de l'animateur, 100p. Manuel du participant, 78p.

STOLOVITCH, H. et DUFOUR, D. 1983. "The effects of systematic revision model on revisers in terms of student outcomes". *Performance and instruction*, p. 16-19.

STOLOVITCH, H. 1983. "Performance technology: an introduction". *Performance and instruction*, p. 16-19.

STOLOVITCH, H. 1983. "La grande révolution de l'éducation". *Bulletin de l'Association pour les applications pédagogiques de l'ordinateur au post-secondaire*.

STOLOVITCH, H. et BRISSON, J. 1983. *Problématique sur l'audiovisuel dans les écoles primaires et secondaires du Québec*. Montréal: Direction de la technologie éducative, Ministère de l'éducation du Québec. 73p.

STOLOVITCH, H. et BERTHELOT, S. 1985. *Concept et élaboration d'un modèle systématique de sélection pour lier harmonieusement les systèmes de télécommunications aux besoins de services communautaires*. 167p. Phase 1.

STOLOVITCH, H. et SINK, D. 1985. *Apple III, a beginning...* 5½" de formation.

STOLOVITCH, H. et SINK, D. 1985. *Apple IIe, a beginning...* 5¼" de formation.

STOLOVITCH, H. 1984. 'Frame games and game chains: A technology for interactive teaching / learning'. in Bass, Ronald K. et Dills, Charles R. *Instructional Technology : The state of the art II*. Dubuque, Iowa: Kendall/Hunt Publishing co. 11p.

STOLOVITCH, H. et BERTHELOT, S. 1984. 'Rapid verification and revision of the readability and comprehensibility levels of instructional text'. *Journal of Instructional development*.

STOLOVITCH, H., BERTHELOT, S. et LOISELLE, J. 1984. *Vérification sur le terrain d'un modèle systématique de sélection des systèmes de télécommunications pour répondre adéquatement aux besoins communautaires*. 122p. Phase 4: rapport final.

STOLOVITCH, H. 1984. *Interactive teaching / learning*. Detroit: J.L. Thalacker Corp. 11p.

STOLOVITCH, H. et LOVE, A. 1984. *New Horizons : The educators' computer literacy series*. Darryl L. Sinks et ass., San Jose, Ca. Série de 3 modules (8+) formant une introduction aux ordinateurs pour les éducateurs (3 présentations vidéo, 15 disquettes interactives, 2 manuels).

STOLOVITCH, H. et PB. 1984. *L'ordinateur et l'environnement éducatif*. Télé-Université du Québec. Cours universitaire à distance (15h) multimédia (2 manuels, 1 vidéo, plusieurs disquettes interactives).

STOLOVITCH, H. 1984. *The Negotiation game : a negotiating game with a positive point of view*. Federal Business Development Bank, Montréal. Un jeu, un manuel, un meneur de jeu.

Tarrat, Elsa

THERRIEN, E. 1985. 'Apprentissage et ingénierie de l'oral au primaire'. in *Actes du Congrès Langue et Société au Québec*. 10p.

TARDIF, E. 1983. "La recherche au PPPP primaire". *Liaisons*, vol. 7, no 4, p. 65-68.

TARDIF, E. 1983. "L'enseignement de la langue maternelle au primaire, attention au mouvement du pendule". *Liaisons*, vol. 8, no 1, p. 9-12.

TARDIF, E. 1983. *Oui, j'écoute*. Montréal: Centre de diffusion, Faculté des sciences de l'éducation, Université de Montréal. 96p.

TARDIF, E. 1983. *Enseignement et évaluation de l'écoute au primaire : programme, activités, tests*. Montréal: Centre de diffusion, Faculté des sciences de l'éducation, PPPP primaire, Université de Montréal. 180p.

TARDIF, E. 1983. *Mon abécédaire à moi*. Montréal: Centre de diffusion, Faculté des sciences de l'éducation, PPPP primaire, Université de Montréal. 47p. Avec la collaboration d'enseignantes du primaire.

TARDIF, E. 1983. *La revue amusante*. Montréal: Centre de diffusion, Faculté des sciences de l'éducation, PPPP primaire, Université de Montréal. 31p. Avec la collaboration d'élèves du primaire.

TARDIF, E. 1983. "Compte rendu de: La sélection non verbale à l'école, par D. Zimmerman". *Québec français*, no 49, p. 11.

TARDIF, E. 1983. "Compte rendu de: 'Trot' de français ... et heureux de l'être, par R. Eluard". *Liaisons*, vol. 8, no 1, p. 5.

TARDIF, E. 1983. "Compte rendu de: Journal de classe 1927-1977, par Jean Vial". *Liaisons*, vol. 9, no 2, p. 5-6.

TARDIF, E. 1984. *Jusqu'à quel point le PPPP répond-il aux besoins exprimés par les enseignants?* 84p. Compte rendu de la journée d'étude du 25 mars 1983.

Thérien, Michel

THÉRIEN, M. 1982. "Faire aimer le livre en classe". *Des livres et des jeunes*, vol. 4, no 11, p. 11-14.

THÉRIEN, M. 1982. *Bilan des recherches appliquées énergeant à la mission de recherche du PPPP secondaire de l'Université de Montréal et menées en 1982*. 41p. Rapport de recherche, DGERU, MEQ.

THÉRIEN, M. 1982. *L'apprentissage de l'orthographe par un enseignement assisté d'ordinateur*. 54p. Rapport de recherche, DGERU, MEQ.

DION, M. et THÉRIEN, M. 1983. "Le récit en secondaire I". *Liaisons*, vol. 7, no 9, p. 7-12.

THÉRIEN, M., LÉVESQUE, M. et PINET, M.-C. 1983. *L'apprentissage du français au secondaire court I*. 178p. Rapport de recherche, DGERU, MEQ.

THÉRIEN, M., LÉVESQUE, M. et PINET, M.-C. 1983. *L'apprentissage du français au secondaire court II*. 192p. Guide pédagogique, DGERU, MEQ.

THÉRIEN, M. 1984. "Les Plouffe de Lemelin à la lumière de Bakhtine", in *Héritage Francophone en Amérique du Nord*. Québec: Québec français. 7p.

THÉRIEN, A., THÉRIEN, M. et TREMBLAY, N. 1984. "Le rapport de la commission d'étude sur la formation des adultes et son intérêt pour les sciences de l'éducation". *Revue des sciences de l'éducation*, vol. 9, no 2, p. 223-242.

THÉRIEN, M. et LÉVESQUE, M. 1984. "Application du concept de compétences ciblées à l'enseignement du français au secondaire court". *Apprentissage et socialisation*, vol. 7, no 1, p. 24-33.

THÉRIEN, M. 1984. "Compte rendu de: Choc des patois en Nouvelle-France, par F. Barbeau, Québec: PUQ, 1984". *Revue des sciences de l'éducation*, vol. 10, no 2, p. 377-379.

THÉRIEN, M. 1984. "Compte rendu de: Apprendre à écrire le français au collège, par J.C. Meyer et J.L. Pinelut, Lyon: CEPEC, 1984". *Mesure et évaluation en éducation*, vol. 7, no 3, p. 59-66.

THÉRIEN, M. 1984. "Compte rendu de: Mots et merveilles, 6e, 5e, 4e, par L. Arnaud et R. Garrigue, Paris: Magnard, 1981, 1982, 1983". *Bulletin de l'ACLA*, vol. 6, no 1, p. 83-84.

Thibault, Andre

THIBAULT, A. 1981. "L'andragogie: une partenaire à considérer". *Nursing Québec*, vol. 3, no 6.

MARCHAND, L., BLAIRE, M., MÉNARD, M., MESSIER, G., POTIN, M. et THIBAULT, A. 1984. *Références en andragogie*. Montréal: Librairie de l'Université de Montréal. 50p.

MARCHAND, L., THIBAULT, A. et MESSIER, G. 1984. *Production télévisée, encadrement des étudiants, 20 émissions d'une heure pour les cours EAN 3430, 3420*.

MARCHAND, L., THIBAULT, A. et MESSIER, G. 1984. *Quatre émissions en direct de 2 heures chacune. Encadrement des cours EAN 3690, 3620.*

THIBAULT, A. 1984. *Aux sources de l'andragogie.* Série de 9 émissions télévisées de 30 minutes chacune comportant des interviews avec des "pionniers" en éducation des adultes. Canal de télé-enseignement.

Tousignant, Robert

TOUSIGNANT, R. 1982. *Les principes de la mesure et de l'évaluation des apprentissages.* Montréal : Editions Préfontaine. 224p.

Trahan, Michel

TRAHAN, M. et TETREAU, B. 1982. "Le développement d'une approche psychométrique basée sur des stimuli visuels non verbaux : sommaire des recherches courantes". *Conseiller canadien*, vol. 16, no 4, p. 249-250.

n.d.a, D. et TRAHAN, M. 1982. *Une introduction au calcul matriciel.* 82p. Notes de cours.

n.d.a, D. et TRAHAN, M. 1982. *Une introduction à l'analyse factorielle.* 70p. Notes de cours.

TETREAU, B., TRAHAN, M. et BOISVERT, M.-T. 1982. *Typologie des intérêts des étudiants francophones des niveaux secondaire et CEGEP du Québec.* 51p.

TRAHAN, M. et al. 1982. *Etude sur le maintien des petites écoles de village et sur l'aménagement territorial du réseau d'écoles primaires de la Commission scolaire Pierre-Neveu.* 126p. Rapport produit pour la C.S. Pierre-Neveu.

TRAHAN, M., ST-LOUIS, S. et VALLERAND, M. 1982. *Questionnaire d'identification des perceptions individu-environnement pour les étudiants du 2e cycle du secondaire et du collégial.* 17p.

TETREAU, B. et TRAHAN, M. 1982. *Test visuel d'intérêts Tétreau-Trahan. Formule NV-102-M-82.*

TETREAU, B. et TRAHAN, M. 1982. *Test visuel d'intérêts Tétreau-Trahan. Formule VV-102-M-82 (forme verbale).*

CHARBONNEAU, M., BOISVERT, M.-J., TRAHAN, M. et ROBILLARD, R. 1983. "Interventions évaluatives". *Mesure et évaluation en éducation*, vol. 6, no 2.

TÉTREAU, B. et TRAHAN, M. 1983. "A non verbal method for cross-cultural interest measurement". *Cross-cultural psychology bulletin*, p. 16-18.

TÉTREAU, B. et TRAHAN, M. 1983. *Test visuel d'intérêts Tétreau-Trahan*. Version espagnole 102-M-82.

TRAHAN, M. et TÉTREAU, B. 1983. *Exercices de mesure de l'identification à son propre sexe*. Deux versions: version masculine, diaporama de 75 diapositives; version féminine, diaporama de 75 diapositives.

MARROCCO, A., TÉTREAU, B. et TRAHAN, M. 1984. "La validez del TVITT para los estudiantes Sur-Brasileños". *Estudios Canadienses*, p. 5-22.

Tremblay, Nicole

DAVIS, C. et TREMBLAY, N. 1983. "Manifestations de méta-apprentissage en situation d'autodidaxie". in Montréal: CASAE / ACEEA. 18p.

TREMBLAY, N. 1983. "Synthèse des ateliers". in Cardin, G. et al. *Andragogie 83*.

TREMBLAY, N., CARDIN, G., DAVIS, C. et THIFFAULT, M. 1983. *Actes du Colloque Andragogie 83*. 9p.

TREMBLAY, N. 1983. *Cahier de textes choisis sur l'éducateur d'adultes et la professionnalisation*. 52p.

TREMBLAY, N. 1983. "Compte rendu de: Etre étudiant adulte à l'université, par Service de pédagogie universitaire, UQAM". *Revue des sciences de l'éducation*, vol. 10, no 1, p. 203-210.

TREMBLAY, N. 1983. "Compte rendu de: Autodidaxie et éducation permanente, par R. Duval, Presses de l'Université Laval, 1982, 264p." *Revue des sciences de l'éducation*, vol. 9, no 3, p. 602-604.

TREMBLAY, N. 1984. "La créativité: un plan sur l'échiquier de l'excellence". in *Actes du Colloque de la FCSQ*. Québec: Fédération des cadres scolaires du Québec. 16p.

HENRIPIN, A., THÉRIEN, M. et TREMBLAY, N. 1984. "Le rapport de la commission d'étude sur la formation des adultes et son intérêt pour les sciences de l'éducation". *Revue des sciences de l'éducation*, vol. 9, no 2, p. 229-240.

Van Grunderbeeck, Nicole

VAN GRUNDERBEECK, N. 1983. 'Apprentissage et enseignement de l'écrit, bilan et prospectives'. *Liaisons*, vol. ?, no 2, p. 16-17.

VAN GRUNDERBEECK, N. 1983. 'Compte rendu de: Le langage, nature et acquisition, par J. Leif, Paris, ESF, 1981'. *Bulletin de l'AQEA*, vol. 5, no 1, p. 100.

VAN GRUNDERBEECK, N. 1983. 'Compte rendu de: Les enfants hyper-actifs, les deux visages de l'hyper-activité, par J. Thiffault, Montréal, Québec-Amérique, 1982'. *Québec français*.

VAN GRUNDERBEECK, N. et TROTTIER, M. 1984. 'Orthographe grammaticale et développement de la pensée opératoire'. *Revue des sciences de l'éducation*, vol. 10, no 1, p. 3-14.

Van der Maren, Jean-Marie

VAN DER MAREN, J.-M. 1983. 'Effets sur la performance des termes utilisés pour évaluer une tâche de découverte guidée'. *Revue internationale de psychologie appliquée*.

VAN DER MAREN, J.-M. 1983. *Formulation d'une demande de subvention*. 10p. Actes de la journée d'étude sur le couple recherche - enseignement, Faculté des sciences de l'éducation, Université de Montréal.

VAN DER MAREN, J.-M. 1983. *Introduction aux problématiques et aux méthodes de recherche en éducation*. 29p.

VAN DER MAREN, J.-M. 1983. *Variations du contenu lexical de l'évaluation dans une tâche de découverte guidée gérée par ordinateur*. 55p. Rapport présenté au CRSHC.

VAN DER MAREN, J.-M. 1987. *Effets de stratégies de communication et d'interaction selon leurs modalités et leurs conditions d'application*. 25ép. Rapport présenté au fonds FCAR.

COMMUNICATIONS

Ajar, Djavid

AJAR, D. 1987. *L'évaluation formative des apprentissages en mathématiques : une approche fondée sur le diagnostic pédagogique*. Congrès annuel du GIRP.

AJAR, D. 1983. *Diagnostic pédagogique dans un contexte de l'évaluation formative, première phase : l'état de la question au Québec*. Congrès annuel de la Canadian Society for the study of Education. (CSSE/ACERA). Vancouver, Canada.

Allaire, Lucie

ALLAIRE, L. 1983. *Résultats préliminaires : Etude longitudinale de 3 ans portant sur les rapports entre le développement de la pensée formelle chez 500 adolescents francophones et leur intérêt pour l'école, les mathématiques et l'apprentissage des langues*. Congrès de l'ACFAS. Sherbrooke, Canada.

ALLAIRE, L. 1983. *Résultats préliminaires : Etude longitudinale de 4 ans portant sur les rapports entre le développement de la pensée formelle chez 700 adolescents francophones et anglophones et leur intérêt pour l'école, les mathématiques et l'apprentissage des langues*. Société canadienne pour l'étude de l'éducation. Vancouver, Canada.

ALLAIRE, L. 1983. *Le développement de la pensée opératoire formelle et de ses deux composantes principales*. Société interaméricaine de psychologie. Quito, Equateur.

ALLAIRE, L. 1981. *Le développement de la pensée formelle et l'évolution de certaines variables d'ordre scolaire (attitude et rendement)*. Seventh biennial meetings of the International society for the study of behavioural development. Munich, RFA.

GILLESPIE-ROBIN, M.-J. et ALLAIRE, L. 1981. *Apprentissage de la conservation des quantités chez des sujets débiles légers par une méthode de conflit cognitif*. Société interaméricaine de psychologie. Quito, Equateur.

Bar-Tzvi, Nia

BAR-TZVI, N. 1984. *Writing : pedagogical implications of the research in bilingual education.* Atelier professionnel Hebrew Foundation School.

Bergeron, Jacques C.

BERGERON, J.C. 1982. *La place de l'analyse conceptuelle dans la formation mathématique des enseignants du primaire.* Congrès de la SCEE. Ottawa, Canada.

BERGERON, J.C. 1982. *A constructivist model of understanding.* Congrès PME-NA. Georgia, Etats-Unis.

BERGERON, J.C. 1982. *Description d'un projet interuniversitaire de recherche sur la formation mathématique des enseignants du primaire.* Rencontre du Groupe des didacticiens en mathématique du Québec. Montréal, Canada.

BERGERON, J.C. et HERSCOVICS, N. 1983. *Models of multiplication based on the concept of ratio.* Weizman Institute of Science. Israel.

HERSCOVICS, N., BERGERON, J.C. et KIERAN, C. 1983. *A critique of Piaget's analysis of multiplication.* Weizman Institute of Science. Israel.

BERGERON, J.C. 1983. *Formation et encadrement de chercheurs-étudiants.* Colloque sur la contribution des étudiants gradués à la recherche universitaire. Québec, Canada.

BERGERON, J.C. 1984. *La contribution des étudiants diplômés à la recherche universitaire et encadrement de ces étudiants.* Québec, Canada.

Betsalel-Pressler, Rivka

BETSALEL-PRESSLER, R. 1982. *L'éducateur de la petite enfance et son processus de développement professionnel.* Congrès de l'Association canadienne pour l'étude en éducation. Ottawa, Canada.

BETSALEL-PRESSLER, R. 1983. *Le rôle de la garderie et de la maternelle dans le développement de l'enfant.* Conférence organisée par le Conseil Consultatif sur la Condition de la femme.

BETSALEL-PRESSER, R. 1984. *Visons-nous à assurer une continuité dans les expériences éducatives offertes à la petite enfance ?* Congrès de l'AQETA.

Bordeleau, Pierre

BORDELEAU, P. 1983. *Les aspects socio-affectifs de l'enseignement assisté d'ordinateur.* Quatrième symposium canadien sur la technologie pédagogique. Winnipeg, Canada.

BORDELEAU, P. 1983. *Les effets socio-affectifs de l'ordinateur en classe.* Premier congrès annuel sur l'ordinateur et l'éducation. Montréal, Canada.

LAROCQUE, G. et BORDELEAU, P. 1983. *Le projet de certificat sur les applications pédagogiques sur l'ordinateur.* Colloque provincial organisé par l'AQUOPI.

BORDELEAU, P. 1987. *Technologie éducationnelle et applications pédagogiques de l'ordinateur.* Salon de l'informatique de Montréal. Montréal, Canada.

BORDELEAU, P. 1984. *Enseignement assisté d'ordinateur : les aspects cognitifs et psycho-affectifs.* Cinquième congrès de l'AQUOPI. Montréal, Canada.

BORDELEAU, P. 1984. *Le micro-ordinateur comme outil de rééducation psycho-affective.* Colloque provincial de l'Association des psycho-éducateurs du Québec. Sherbrooke, Canada.

BORDELEAU, P. 1984. *L'ordinateur en classe.* Rimouski, Canada.

BORDELEAU, P. 1984. *Le rôle de l'ordinateur en milieu scolaire.* Conférence prononcée devant les parents de l'école des Saints-Anges de St-Lambert. St-Lambert, Canada.

Brossard, Andre

BRASSARD, A. *L'école en mutation : le rôle de la direction d'école.* Congrès de l'Association des directeurs d'école de Montréal. Montréal, Canada.

BRASSARD, A. 1982. *La signification du transfert des pouvoirs selon le projet de restructuration scolaire.* Symposium sur la restructuration scolaire. Montréal, Canada.

BRASSARD, A. 1983. *La relation entre qualité en éducation et processus d'élaboration des politiques.* Colloque sur la qualité en éducation. Montréal, Canada.

BRASSARD, A. 1985. *L'évolution des structures du système scolaire au Québec*. Rencontre des cadres scolaires français. Paris, France.

BRASSARD, A. 1986. *L'étude de cas comme méthode de recherche organisationnelle*. Colloque sur la recherche en éducation (ACFAS).

Brunet, Luc

BRUNET, L. 1982. *L'intégration et la planification des interventions*. 20e Congrès du Conseil du Québec de l'enfance exceptionnelle.

BRUNET, L. et LORRAIN, J. 1983. *La relation entre le climat organisationnel, la satisfaction au travail et la perception du syndicalisme*. Congrès des Sociétés Savantes. Vancouver, Canada.

BRUNET, L. 1987. *Retour du climat organisationnel*. Congrès de l'ACFAS. Trois-Rivières, Canada.

BRUNET, L. 1987. *Le rôle du directeur d'école : un questionnaire de l'opinion*. Congrès des Sociétés Savantes. Vancouver, Canada.

BRUNET, L. 1984. *Le perfectionnement en milieu organisationnel : une solution planifiée*. Congrès de l'Association française de psychologie du travail. Paris, France.

Caplan, Huguette

CAPLAN, H. 1982. *La formation personnelle de l'intervenant en enfance en difficulté*. 20e Congrès du Conseil du Québec de l'Enfance Exceptionnelle.

CAPLAN, H. 1987. *Le "heureux" élève, symptôme du dysfonctionnement familial*. Congrès de Sudbury sur le perfectionnement de l'éducation. Sudbury, Canada.

CAPLAN, H. 1985. *Le trouble d'hyperactivité, symptôme d'une perturbation du développement affectif*. Congrès de Sudbury sur le perfectionnement de l'éducation. Sudbury, Canada.

CAPLAN, H. 1985. *L'adaptation scolaire de l'enfant de famille monoparentale*. Congrès mondial de l'OMEP. Genève, Suisse.

CAPLAN, H. 1987. *La prévention des suicides d'adolescents ou la peur apprivoisée*. 24e Congrès du Conseil du Québec de l'Enfance Exceptionnelle. Montréal, Canada.

Cassé, Maurice

CASSÉ, M. 1985. *L'assertivité différente, technique de formation pratique.* Colloque des collèges du SGPLM.

Cantin, Gabrielle

CANTIN, G. 1984. *La recherche en éducation des adultes.* Caracas, Vénézuela.

Carbonneau, Michel

TEHHEN, M., CARBONNEAU, M., BOISVERT, M.-T. et ROBILLARD, E. 1982. *Interventions évaluatives : impact sur les évalués.* Congrès de l'Association des spécialistes de la mesure et de l'évaluation en éducation. Québec, Canada.

CARBONNEAU, M. et ST-JACQUES, D. 1983. *Analyse des facettes du lien théorie-pratique à travers un projet de réforme du programme de formation initiale des maîtres du préscolaire-primaire à l'U. de Montréal.* Congrès annuel de la Eastern canadian association for student teaching. Québec, Canada.

CARBONNEAU, M. et ST-JACQUES, D. 1983. *The training of francophone teachers : sensitivity and elementary teacher training.* International council on education for teaching. Washington, Etats-Unis.

Charé, Pokie

CHARÉ, P. 1982. *Autonomy and senior adult education.* Brookdale center on aging of Hunter college. New York, Etats-Unis.

Comeau, Michelle

COMEAU, M. 1982. *L'intégration des élèves présentant des problèmes socio-affectifs dans les classes régulières.* Congrès de l'Association scientifique pour la recherche du comportement.

COMEAU, M. 1982. *Intervention en classe et motivation scolaire*. Congrès du Conseil du Québec de l'enfance exceptionnelle.

COMEAU, M. 1982. *L'intégration et la planification des interventions*. Congrès du Conseil du Québec de l'enfance exceptionnelle.

COMEAU, M. 1983. *Intégration scolaire des désadaptés socio-affectifs*. Congrès de l'Association québécoise pour les enfants ayant des troubles d'apprentissage.

COMEAU, M. 1983. *Prévention de la désadaptation socio-affective au niveau préscolaire*. Congrès de l'Organisation mondiale pour l'éducation préscolaire. Genève, Suisse.

COMEAU, M. 1983. *Les défis de l'intégration de l'élève désadapté socio-affectif*. Congrès du Conseil du Québec de l'enfance exceptionnelle. Montréal, Canada.

COMEAU, M. 1983. *L'intégration des élèves en difficulté dans la classe régulière*. Colloque sur le Behaviorisme, organisé par l'ASMG. Montréal, Canada.

COMEAU, M. 1983. *Problèmes de comportement et enfants en garderie*. Colloque sur les garderies.

COMEAU, M. 1983. *Différentes facettes à l'intégration de l'élève en difficulté dans les classes régulières*. Colloque de l'Alliance. Montréal, Canada.

COMEAU, M. 1984. *Les mythes et les défis de l'intégration de l'élève désadapté socio-affectif*. Congrès de l'Association québécoise pour les enfants en troubles d'apprentissage (AQETA). Montréal, Canada.

COMEAU, M. 1984. *L'intégration scolaire de 29 élèves désadaptés socio-affectifs dans les classes régulières*. Congrès de l'Association scientifique pour la modification du comportement (ASMC). Québec, Canada.

Crespo, Manuel

CRESPO, M., HOULE, R. et TESSIER-LAVIGUETTE, C. 1982. *The influence of socio-economic factors on the production function of education*. Symposium de l'American Economic Association.

CRESPO, M. et DESROSIERS, C. 1983. *School absenteism and explinations : A non recursive path model*. Congrès annuel de la Société canadienne d'études en éducation.

CRESPO, M. et MACHÉ, J.-B. 1983. *Urban-rural difference in the management of declining enrollment and budget cutbacks.* Symposium de l'American Educational Research Association.

CRESPO, M. et MACHÉ, J.-B. 1983. *Centralization, decentralization and effective policy making : The case of Québec.* Symposium de l'American Educational Research Association.

CRESPO, M. et LESSARD, C. 1983. *Education et milieu urbain.* Symposium de l'American educational research association. Montréal, Canada.

CRESPO, M. et PELLETIER, G. 1983. *Performance scolaire, intégration sociale et classes francophones d'accueil : Analyse diachronique d'une expérience montréalaise (1973-84).* 11e Conférence de la société européenne d'éducation comparée. Wurzburg, RFA.

CRESPO, M., HOULE, et MONTMARQUETTE, C. 1983. *The impact of school related factors on the achievement of children of low income areas : A longitudinal study.* Symposium de l'American Educational Research Association.

D'Anjou, Bitiane

D'ANJOU, B. 1982. *Parent-participation : Four variations of the parent involvement model in day-care.* 2e Conférence nationale des Services de garde (enfants). Winnipeg, Canada.

D'ANJOU, B. 1983. *Open-ended approach in education : An ecosystemic approach.* 2nd International Seminar on Teacher education for the 80/90's. Washington, Etats-Unis.

Dassa, Clément

DASSA, C. 1982. *An application of fixed factor analysis to developmental data.* Congrès annuel de la Psychometric Society.

DASSA, C. 1982. *Les fonctions assumées par les transformations des notes scolaires.* Congrès annuel de l'Association des spécialistes de la mesure et de l'évaluation en éducation.

DASSA, C. 1983. *L'évaluation formative des apprentissages en mathématiques : une approche fondée sur le diagnostic pédagogique*. Congrès annuel du Groupe des responsables en mathématiques du secondaire.

DASSA, C. 1983. *Le diagnostic pédagogique dans un contexte d'évaluation formative, première phase : l'état de la question au Québec*. Congrès annuel de la Canadian Society for the Study of education. Vancouver, Canada.

DASSA, C. 1985. *La prédiction du succès scolaire en milieu privé*. Colloque annuel de l'Association des spécialistes en mesure et évaluation.

DASSA, C. 1983. *The factor analysis of longitudinal data in education : A new approach*. Congrès annuel de la Northeastern educational Research Association.

DASSA, C. 1984. *Three longitudinal factor models for the analysis of individual profiles of growth*. Congrès annuel de l'American educational Research Association. New Orleans, Etats-Unis.

De Bruyckere, Ivan J.

DE BRUYCKERE, I.J. 1982. *Interaction analysis by the teacher and student attitude toward second language learning*. Colloque de l'Université South Florida. Tampa, Etats-Unis.

DE BRUYCKERE, I.J. 1985. *La prise de décision par les officiers de la marine marchande*. Symposium sur la sécurité en mer. St-Romuald, Canada.

DE BRUYCKERE, I.J. 1985. *Judgment training, a contribution of education to air safety*. Symposium sur la sécurité aérienne. Paimpol, Bretagne.

DE BRUYCKERE, I.J. 1987. *La formation des enseignants de la sécurité en mer*. Journée pédagogique tenue à l'école de marine. Rimouski, Canada.

DE BRUYCKERE, I.J. 1988. *L'éducation du jugement et le perfectionnement du personnel navigant*. Déjeuner-causerie tenu au CFPM. Montpellier, France.

DE BRUYCKERE, I.J. 1988. *L'éducation du jugement et le perfectionnement du personnel navigant*. Déjeuner-causerie tenu au CFPM. Carcassonne, France.

DE BRUYCKERE, I.J. 1988. *En situation dangereuse*. Colloque sur la communication. Université de technologie. Compiègne, France.

Dubreuil-Tassé, Colette

DUBREUIL-TASSÉ, C. 1983. *Modèle d'intervention pour supporter la motivation de l'étudiant adulte face à l'apprentissage*. Conférence de la commission allemande pour l'UNESCO sur la motivation des adultes à l'éducation.

DUBREUIL-TASSÉ, C. 1983. *Description de "Un modèle systématique du processus de apprentissage del adulto"*. Congrès de l'Interamerican Society of Psychology. Quito, Equateur.

DUBREUIL-TASSÉ, C. 1983. *Contribution à l'étude du processus d'apprentissage de l'adulte*. Colloque sur la formation continue.

DUBREUIL-TASSÉ, C. 1983. *Motiver des adultes à apprendre, une question qui a reçu trop de réponses*. Conférence publique à l'UQAH. Hull, Canada.

Dupuis, Philippe

DUPUIS, P. 1983. *La formation pratique dans les programmes professionnels*. Réunion des responsables de programmes de cégeps.

DUPUIS, P. 1987. *Etat de la recherche sur le milieu de la vie et le comportement administratif*. Congrès de l'ACFAS.

Fotinos, Constantin

FOTINOS, C. 1983. *Animation psychopédagogique et style de vie*. Séminaire de formation, Ministère de l'éducation. Grèce.

FOTINOS, C. et HEIDI, N. 1983. *Tel style de vie, tel style de gestion*. Colloque des directeurs d'école du Québec.

FOTINOS, C. et HEIDI, N. 1983. *Carte-école ou l'approche des ressources humaines en technologie éducationnelle*. Colloque du CIFT.

FOTINOS, C. 1984. *La facilitation psychopédagogique de l'apprentissage*. Séminaire de formation. Poitiers, France.

FOTINOS, C. 1984. *La connaissance du style de vie comme moyen de production dans l'apprentissage*. Séminaire de formation, Ministère de l'éducation. Grèce.

FOTINOS, C. 1984. *La comparaison entre film et vidéo comme techniques audio-visuelles*. Services sociaux de la ville de Montréal. Montréal, Canada.

Fournier, Edith

FOURNIER, E. 1965. *De la nécessité du jeu chez l'enfant*. Congrès de l'AGEPH.
FOURNIER, E. 1983. *La période sensori-motrice*. Cours post-doctoraux destinés aux pédiatres. Montréal, Canada.
FOURNIER, E. 1983. *L'intelligence pré-opératoire*. Cours post-doctoraux destinés aux pédiatres. Montréal, Canada.
FOURNIER, E. 1983. *L'intelligence opératoire*. Cours post-doctoraux destinés aux pédiatres. Montréal, Canada.
FOURNIER, E. 1983. *L'enfant sourd est aussi un enfant qui a besoin de jouer*. Congrès de l'AGEPH.

Gagné, Gilles

GAGNÉ, G. 1982. *Prolégomènes à une analyse des recherches en pédagogie de la langue maternelle*. Congrès annuel de la Société canadienne des chercheurs en éducation, Sociétés savantes, Ottawa, Canada.
GAGNÉ, G. 1982. *La norme du français dans les écoles du Québec*. Congrès Langue et Société au Québec. Québec, Canada.
GAGNÉ, G. 1982. *Learning the standard variety of a mother tongue in school*. XIIIth International Congress of linguistics. Tokyo, Japon.
GAGNÉ, G. 1983. *Les recherches américaines en pédagogie de la langue maternelle de 1962 à 1980: Synthèse des revues de littérature*. IIIe Colloque annuel de l'ACLA. Québec, Canada.
GAGNÉ, G. 1983. *Pédagogie de la langue maternelle: essai de synthèse des recherches américaines (1960-80)*. Conférence internationale d'experts organisée par l'UNESCO et l'Académie des sciences de Hongrie sur l'enseignement de la langue maternelle au primaire. Veszprem, Hongrie.
GAGNÉ, G. 1983. *Les fondements d'une norme pédagogique pour l'enseignement du français langue maternelle au Québec*. IIe Biennale de la langue française. Lisbonne, Portugal.

GAGNÉ, G. 1981. *Quelques commentaires critiques à propos des recherches américaines en pédagogie de la langue maternelle*. Colloque international de didactique et pédagogie du français langue maternelle. Sèvres, France.

GAGNÉ, G. 1983. *Inventaire analytique des recherches en pédagogie du français*. Colloque international de didactique et pédagogie du français. Sèvres, France.

GAGNÉ, G. 1987. *Quebec French as a resource for educators*. The Franco-American Heritage series. Pilsbury, Etats-Unis.

Gagnon, Marc:

GAGNON, M. 1983. *Un enseignement de qualité*. Colloque sur la qualité en éducation. Montréal, Canada.

Gaudreau, Jean:

GAUDREAU, J. 1982. *L'échec scolaire et l'incapacité systématique des parents*. Colloque du Conseil québécois pour l'enfance exceptionnelle.

GAUDREAU, J. 1987. *School deviance and the urban milieu*. Congrès annuel de l'American educational research in education, division education and social context.

Germain, Claude

GERMAIN, C. 1982. *Les fondements théoriques de l'approche communicative*. Stage de perfectionnement des professeurs de langue seconde. Montréal, Canada.

GERMAIN, C. 1987. *L'évaluation de la communication écrite au primaire*. Colloque sur la méthodologie de la recherche dans les DESS.

GERMAIN, C. 1987. *L'approche communicative et le matériel didactique en français langue seconde*. Journée pédagogique. Commission scolaire régionale protestante South Shore.

GERMAIN, C. 1985. *L'approche communicative : le quoi et le comment enseigner*. Société pour la promotion de l'enseignement de l'anglais langue seconde au Québec (SPEAQ).

GERMAIN, C. 1983. *Grille d'analyse pour l'évaluation de la communication écrite au primaire (2e à 6e année)*. Colloque de l'Association des spécialistes de la mesure et de l'évaluation en éducation.

GERMAIN, C. 1983. *El enfoque communicativo: qué y como enseñar*. Colloque des professeurs de langues étrangères. Mexico, Mexique.

GERMAIN, C. et LAPOINTE, R.-E. 1984. *L'évaluation de la communication écrite au primaire*. 7e Congrès mondial de l'Association internationale de linguistique appliquée. Bruxelles, Belgique.

GERMAIN, C. et VINCENT, G. 1984. *La variation linguistique chez l'enfant de 7 ans selon l'âge de l'interlocuteur*. 7e Congrès mondial de l'Association internationale de linguistique appliquée. Bruxelles, Belgique.

GERMAIN, C., BOUCHER, A.-M. et CHARBONNEAU-DAGENAIS, A. 1984. *La technique pédagogique de l'objectivation en langue seconde*. 7e Congrès mondial de l'Association internationale de linguistique appliquée. Bruxelles, Belgique.

GERMAIN, C. 1984. *L'analyse axiologique: présentation de quelques thèses initiales*. Conférences du laboratoire d'anthropologie, Université Laval. Québec, Canada.

GERMAIN, C. 1984. *L'approche communicative: le quoi et le comment enseigner*. Seminars on new orientations in second language teaching and learning, McGill University, Montréal, Canada.

GERMAIN, C. 1984. *Quelques enjeux fondamentaux dans une pédagogie de la communication en langue seconde*. Colloque de l'AQEFLS. Montréal, Canada.

GERMAIN, C. 1984. *Les fondements théoriques de l'approche communicative*. Journée pédagogique, professeurs de français langue seconde. Oakville, Canada.

Gervais, Flore

GERVAIS, F. 1982. *Lire avec les enfants*. Colloque du Conseil québécois des prématernelles coopératives.

GERVAIS, F. 1982. *La littérature enfantine*. Colloque de l'Association canadienne pour les jeunes enfants.

GERVAIS, F. 1983. *Résultat d'une enquête sur les 50 livres les plus lus par les enfants de 6 à 12 ans dans les bibliothèques du grand Montréal*. Colloque de l'AQPF.

Gingras, Jeanne-Marie

GINGRAS, J.-M. 1985. *Paul Valéry et l'activité créatrice*. Congrès de l'Association québécoise des professeurs de français.

Girard, André

GIRARD, A. 1964. *L'éducation africaine*. Rencontres du CECI.

Hachè, Jean-Baptiste

CRESPO, M. et HACHÉ, J.-B. 1983. *Urban-rural difference in the management of declining enrolment and budget cutbacks*. Symposium de l'American Educational Research Association.

CRESPO, M. et HACHÉ, J.-B. 1983. *Centralization, decentralization and effective policy making : The case of Québec*. Symposium de l'American Educational Research Association.

Haramein, Ali

HARAMEIN, A. 1983. *Recherche-action et changement de la pratique pédagogique*. Symposium international de recherche-formation en éducation permanente.

HARAMEIN, A. 1985. *Processus de réappropriation de la pratique éducative chez l'enseignant*. Groupe interdisciplinaire "Les amis du projet éducatif"

Lamontagne, Jacques

LAMONTAGNE, J. 1981. *L'éducation des minorités nationales en République populaire de Chine*. Conférence-séminaire à l'Université McGill, Montréal, Canada.

Langevin, Jacques

LANGEVIN, J. 1982. *Le processus de tri des informations dans la mémorisation des versions verbales et figuratives de récits.* Congrès de l'ACFAS.

LANGEVIN, J. 1983. *La compréhension et le rappel de textes narratifs.* Séminaire de recherche de l'Université Toulouse-le-Mirail.

LANGEVIN, J. 1983. *Comment peut-on améliorer la compréhension de texte chez le lecteur en difficulté?* Colloque conjoint sur la lecture, Association québécoise des professeurs de français et Reading Québec Lecture.

LANGEVIN, J. 1983. *L'analyse des protocoles de rappel de textes.* Pré-colloque de l'Association québécoise des professeurs de français.

Laroque, Gabriel

LAROCQUE, G. et BOSCELEAU, P. 1983. *Le projet de certificat sur les applications pédagogiques sur l'ordinateur.* Colloque provincial organisé par l'AQUOPS.

Larose, Réal

LAROSE, R. 1983. *Formation et développement organisationnel.* Association québécoise pour la formation et la performance.

LAROSE, R. 1983. *Conception et production de didacticiels.* Colloque du comité inter-hospitalier des responsables des services audio-visuels (CIRAV).

LAROSE, R. 1984. *Formation des enseignants et application pédagogique de l'ordinateur.* Congrès de l'AQUOPS.

Larouche, Paul-Yvon

LAROUCHE, P.-Y. 1983. *Cas concrets d'application du modèle d'apprentissage expérientiel.* Atelier du service pédagogique de l'Université de Montréal, Montréal, Canada.

Lemoyne, Gisèle

LEMOYNE, G. 1983. *Interprétation de certaines expressions référant à des situations mathématiques concrètes chez des élèves du second cycle du primaire*. Congrès international du Group for the psychology of mathematics education, Montréal, Canada.

LEMOYNE, G. 1983. *Modèle informatique d'analyse de la compréhension de la suite des nombres naturels*. Congrès de la Canadian symposium on instructional technology. Winnipeg, Canada.

LEMOYNE, G. 1983. *Evaluation en mathématiques*. Colloque CIRADE, UQAM. Montréal, Canada.

LEMOYNE, G. 1984. *La compréhension du nombre chez les enfants de première année*. Séminaires à l'Université Louis-Pasteur. Strasbourg.

LEMOYNE, G. 1984. *Le concept de nombre : connaissances et procédures*. Séminaires de l'EHESS. Paris, France.

LEMOYNE, G. 1984. *Compte rendu de recherches sur la compréhension des nombres chez l'enfant*. Séminaires tenus à l'Université de Genève. Genève, Suisse.

Lessard, Claude

LESSARD, C. 1983. *Québec teachers : A look at their homogeneity and diversity*. Symposium Education et milieu urbain québécois au Congrès de l'American educational research association. Montréal, Canada.

CRESPO, M. et LESSARD, C. 1983. *Education et milieu urbain*. Symposium de l'American educational research association. Montréal, Canada.

Lévesque, Marc-Ernie

LÉVESQUE, M. 1982. *Comprendre et apprendre : la théorie du traitement de l'information*. Stage de perfectionnement des enseignants du français à la Commission scolaire de Lignery.

THÉRIEN, M., LÉVESQUE, M. et PARET, M.-C. 1983. *L'apprentissage du français au professionnel*. Congrès des sociétés savantes - SCEE. Vancouver, Canada.

LÉVESQUE, M., THÉRIEN, M. et PINET, M.-C. 1983. *Est-il possible de définir les compétences minima en français et d'amener des élèves du professionnel à les maîtriser ?* 51e Congrès de l'ACFAS, Trois-Rivières, Canada.

LÉVESQUE, M. 1983. *Relation entre la P.M.A. et le concept de soi scolaire.* 13e Congrès de l'ASPE, Moncton, Canada.

LÉVESQUE, M. 1983. *Le comportement verbal de l'enseignant et la qualité de l'enseignement.* Journée pédagogique à la Commission scolaire Les Ecores.

LÉVESQUE, M. 1985. *Le nouveau programme de français au secondaire et la pédagogie de la maîtrise.* Colloque de l'AQPF.

LÉVESQUE, M. 1983. *Les attitudes non-verbales des enseignants et des élèves au secondaire : la gestion de la classe et l'apprentissage.* Journée pédagogique à la Commission scolaire Les Ecores.

LÉVESQUE, M. 1983. *Réflexion sur le rôle de l'évaluation formative dans le processus enseignement / apprentissage.* Journée pédagogique au Collège l'Assomption.

Marchand, Louise

MARCHAND, L. 1982. *Affective education at a distance : An extensive experiment.* Congrès international de l'éducation à distance.

MARCHAND, L. 1982. *L'adulte âgé et le counselling sexologique.* Conférence donnée auprès des intervenants en médecine préventive à l'hôpital Notre-Dame, Montréal, Canada.

MARCHAND, L. 1983. *Le programme de créativité à la section d'andragogie de l'Université de Montréal.* Conférence présentée à l'Université Simon-Rodriguez, Caracas, Vénézuela.

MARCHAND, L. 1983. *Le système d'éducation au Québec et la place de l'Université de Montréal dans ce système.* Conférence présentée à l'Université Simon-Bolivar, Caracas, Vénézuela.

MARCHAND, L. 1983. *Les programmes, les clientèles et l'orientation de l'Université de Montréal.* Conférence présentée à l'Université Simon-Bolivar, Caracas, Vénézuela.

MARCHAND, L. 1985. *Le projet de formation à distance : centraliser les ressources ou les coordonner.* Colloque Andragogie 15.

MARCHAND, L. 1983. *A new methodology in adult education practice : the «I stage technique*. Congrès de l'Association canadienne de l'éducation des adultes.

MARCHAND, L. 1984. *La création : fondements théoriques et applications pratiques*. Rencontre provinciale des conseillers pédagogiques responsables de la formation à l'emploi.

Martineau, Georges

MARTINEAU, G. 1983. *L'évaluation sommative : à reconsidérer*. 51e Congrès de l'ACFAS. Trois-Rivières, Canada.

MARTINEAU, G. 1983. *Normes et SPSS*. Session d'études de l'Association des spécialistes de la mesure et de l'évaluation en éducation. Montréal, Canada.

MARTINEAU, G. 1984. *Mesure des objectifs du domaine cognitif et évaluation sommative de type actuel*. 52e Congrès de l'ACFAS. Québec, Canada.

MARTINEAU, G. 1984. *Summative evaluation of student learning : A different approach*. Annual New England educational research organization conference. Rockport, Etats-Unis.

Meunier, Claire

MEUNIER, C. 1984. *De la nécessité de l'utopie dans le labyrinthe de l'information scolaire*. Colloque de l'ACFAS.

Mirza-Habboul, Hayat

MIRZA-HABBOUL, H. 1982. *Education on target ... from the art of teaching to the art of living*. Congrès des Sociétés Savantes.

Morin, André

MORIN, A. 1983. *Les modes de communication entre auteurs et acteurs*. Séminaire sur la recherche-action tenu à l'Université coopérative internationale. Ottawa, Canada.

MORIN, A. 1983. *De quelques modèles de recherche-action pour la technologie de l'éducation*. Colloque du C.P.T.E.

MORIN, A. 1983. *La recherche-action en éducation*. Séminaire doctoral, Université Concordia. Montréal, Canada.

MORIN, A. et GAGNON, R. 1984. *Pour une approche d'étude de cas dans les projets de recherche-action en sciences de l'éducation*. Congrès de l'ACFAS. Québec, Canada.

MORIN, A. 1984. *Conditions essentielles de la recherche-action*. Colloque interuniversitaire sur les prises en charge.

MORIN, A. 1984. *Conditions essentielles de la recherche-action*. Congrès de l'ACFAS. Québec, Canada.

Noël, Colette

NOËL, C. 1983. *Apprentissage naturel de la lecture - expériences québécoises*. Congrès ICEM. Nanterre.

NOËL, C. 1983. *L'enseignement progressiste du français*. Colloque sur la lecture "Lire c'est choisir / The reading choice".

NOËL, C. 1983. *Historique d'une pédagogie engagée*. Congrès ICEM. Nanterre.

Painchaud, Gisèle

PAINCHAUD, G. 1982. *La recherche en éducation des adultes sert-elle les andragogues ?* Colloque Andragogie II. Montréal, Canada.

PAINCHAUD, G. 1983. *Tendances, besoins, priorités de la recherche en éducation*. Congrès de la FCSCQ. Montréal, Canada.

PAINCHAUD, G. 1984. *La formation du professeur de langue seconde*. Colloque annuel de l'Association canadienne de linguistique appliquée. Ottawa, Canada.

PAYNCHAUD, G. 1984. *L'auto-évaluation en langue seconde*. Colloque de l'Association québécoise des enseignants de langue seconde. Montréal, Canada.

Paret, Marie-Christine

PARET, M.-C. 1985. *Le développement et la maîtrise de la syntaxe écrite chez les adolescents*. Congrès annuel de l'Association canadienne de linguistique appliquée. Québec, Canada.

THÉRIEN, M., LÉVESQUE, M. et PARET, M.-C. 1985. *L'apprentissage du français au professionnel*. Congrès des sociétés savantes - SCEE. Vancouver, Canada.

LÉVESQUE, M., THÉRIEN, M. et PARET, M.-C. 1985. *Est-il possible de définir les compétences minima en français et d'amener des élèves du professionnel à les maîtriser?* 51e Congrès de l'ACFAS. Trois-Rivières, Canada.

Pelletier, Guy

PELLETIER, G. 1982. *La recherche en garderie : Prospectives*. Seminaire de recherche sur les services de garde à l'enfance, UQAM. Montréal, Canada.

CRESPO, M. et PELLETIER, G. 1985. *Performance scolaire, intégration sociale et classes francophones d'accueil : Analyse diachronique d'une expérience montréalaise (1973-84)* 11e Conférence de la société européenne d'éducation comparée. Wursburg, RFA.

PELLETIER, G. 1983. *Survivre au chômage : émergence de pratiques éducatives et organisationnelles*. Colloque international Crise et éducation permanente.

PELLETIER, G. 1983. *Les garderies : des organisations d'éducation préscolaires en milieu extrascolaire*. Colloque Recherche sur la petite enfance. Chicoutimi, Canada.

PELLETIER, G. 1983. *La garde des enfants : une enquête sociologique*. Congrès de l'Association d'éducation préscolaire du Québec. Jonquière, Canada.

PELLETIER, G. 1984. *L'école et la collectivité : vers l'aménagement de rapports nouveaux*. Congrès de l'ACFAS. Québec, Canada.

PELLETIER, G. 1984. *Les attentes et les résultats : quelques réflexions*. Colloque sur la qualité en éducation. Montréal, Canada.

Pérusse, Pierre

PÉRUSSE, P. 1983. *La logique privée et l'informatique*. Colloque du CIPTE.

Poirier, Jérôme

POIRIER, J. 1983. *L'éducation des élèves doués*. Belles soirées de la Faculté de l'éducation permanente, Université de Montréal. Montréal, Canada.

POIRIER, J. 1983. *L'éducation des élèves doués*. Conférence présentée à l'UQAM. Montréal, Canada.

POIRIER, J. 1983. *L'éducation des élèves doués*. Communication présentée à la Commission scolaire de Granby. Granby, Canada.

POIRIER, J. 1983. *L'éducation des élèves doués*. Communication présentée à la Commission scolaire de Québec. Québec, Canada.

Puchalska, Ewa

PUCHALSKA, E. *Representation on paper of three-dimensional geometrical shapes*. 5e rencontre annuelle de PME-NA.

Racine, Serge

RACINE, S. 1982. *Le diagnostic et la prescription pédagogique*. Congrès de l'Association des spécialistes de la mesure et de l'évaluation en éducation.

RACINE, S. 1984. *Les principes d'une politique d'évaluation de l'apprentissage au cégep*. 2e table de discussion des directeurs du service pédagogique des cégeps.

RACINE, S. 1984. *Guide d'élaboration d'une politique d'évaluation de l'apprentissage au cégep*. 3e table de discussion des directeurs de service pédagogique des cegeps.

RACINE, S. 1984. *Task analysis in operational learning systems*. Congrès de l'American Educational Research Association. New Orleans, E.-U.

Spector-Dursky, Liliane

SPECTOR-DURSKY, L. 1983. *Du linéaire à la circularité. Regards sur les ficelles invisibles.* 8e Colloque québécois sur la santé mentale. Chicoutimi, Canada.

SPECTOR-DURSKY, L. 1983. *Changements et impacts sur la famille d'aujourd'hui.* Congrès de l'Association canadienne pour le traitement et l'étude de la famille.

SPECTOR-DURSKY, L. 1983. *Groupe de familles multiples monoparentales.* Canadian group psychotherapy association conference. Banff, Canada.

SPECTOR-DURSKY, L. 1983. *Consultation in family intervention.* Conférence présentée au Children's Services, Douglas Hospital.

SPECTOR-DURSKY, L. 1983. *L'intervention auprès de familles en voie de dissociation et de restructuration.* Conférence présentée au Centre hospitalier de Granby, département de psychiatrie. Granby, Canada.

SPECTOR-DURSKY, L. 1983. *Processus d'adaptation au divorce.* Conférence présentée au Centre hospitalier Pierre-Janet et à l'UQAH. Hull, Canada.

SPECTOR-DURSKY, L. 1983. *La femme qui consulte en pédopsychiatrie.* Journée pédopsychiatrie de l'Hôpital Maisonneuve-Rosemont. Montréal, Canada.

SPECTOR-DURSKY, L. 1983. *La famille reconstituée.* Conférence présentée au Centre hospitalier Pierre-Janet et à l'UQAH. Hull, Canada.

SPECTOR-DURSKY, L. 1984. *Restructuration de la famille après un divorce.* Conférence donnée à l'Hôpital General Juif. Montréal, Canada.

SPECTOR-DURSKY, L. 1984. *La famille reconstituée.* Conférence donnée au Centre hospitalier de Granby, département de psychiatrie. Granby, Canada.

St-Jacques, Diane

CARBONNEAU, M. et ST-JACQUES, D. 1983. *Analyse des facettes du lien théorie-pratique à travers un projet de réforme du programme de formation initiale des maîtres du préscolaire-primaire à l'U. de Montréal.* Congrès annuel de la Eastern canadian association for student teaching. Quebec, Canada.

CARBONNEAU, M. et ST-JACQUES, D. 1983. *The training of french-canadian teachers : versatility and elementary teacher training.* International council on education for teaching. Washington, Etats-Unis.

ST-JACQUES, D. 1984. *L'intégration de l'art dramatique à d'autres disciplines par l'histoire dramatisée*. Congrès pédagogique interdisciplinaire. Québec, Canada.

Stolovitch, Harold

STOLOVITCH, H. 1982. *Un modèle de sélection pour relier des systèmes de télécommunication aux besoins de services communautaires dans les régions éloignées*. Conférence spéciale donnée au Ministère des Communications. Ottawa, Canada.

STOLOVITCH, H. 1983. *Formative evaluation research : Research overview and update*. Congrès NSPI. Détroit, Etats-Unis.

STOLOVITCH, H. 1983. *Gaming / simulation and the computer*. Congrès de la New Jersey society for instructional technology. Edison, Etats-Unis.

STOLOVITCH, H. 1983. *Gaming / simulation and the computer. A free-flowing experimental day for exploring the power and effectiveness of the computer*. Communication présentée devant le New Jersey chapter of the National society of performance and instruction. Edison, Etats-Unis.

STOLOVITCH, H. 1983. *Acquisition de concepts technologiques en équipement motorisé : un modèle informatisé*. Colloque sur la recherche professionnelle au Québec.

STOLOVITCH, H. 1983. *The glorious educational revolution : Computers and learning*. Communication présentée à la Michigan society for instructional technology. Détroit, Etats-Unis.

STOLOVITCH, H. 1983. *La nature et l'évolution de notre domaine la technologie de l'instruction*. Congrès du CIPTE. Lac Delage, Canada.

STOLOVITCH, H. 1983. *L'information d'un modèle didactique flexible pour l'acquisition de concepts technologiques abstraits*. 1er Congrès annuel sur l'ordinateur et l'éducation, Université McGill. Montréal, Canada.

STOLOVITCH, H. 1983. *La grande révolution de l'éducation*. Colloque de l'HPDF. Trois-Rivières, Canada.

STOLOVITCH, H. 1985. *Conception et élaboration d'un modèle systématique de sélection pour lier harmonieusement les systèmes de télécommunications aux besoins des services communautaires*. Symposium sur la recherche universitaire. Ottawa, Ontario.

STOLOVITCH, H. 1983. *Jouons à la déconcentration de la formation policière (Let's play the deconcentration game in police training).* Congrès des éducateurs policiers du Canada.

STOLOVITCH, H. 1983. *Computers and training : Confessions of a failed instructional technologist.* Combined armed forces training conference. Virginia Beach, Etats-Unis.

STOLOVITCH, H. 1983. *La décentralisation et la déconcentration de la formation policière (Let's play the decentralization - or is it the deconcentration - game).* 9ie Congrès des policiers éducateurs. Quebec, Canada.

STOLOVITCH, H. 1984. *Evaluation : Sorting out the jargon.* 22nd Annual NSPI conference, special newcomer sessions. Atlanta, Etats-Unis.

STOLOVITCH, H. 1984. *Doing research outside the university setting.* 22nd Annual NSPI conference, research track. Atlanta, Etats-Unis.

STOLOVITCH, H. 1984. *Socatrix 0.1 - Un tuteur informatisé pour l'apprentissage de concepts technologiques.* Colloque.

STOLOVITCH, H. 1984. *La technologie de la performance 1984.* Communication présentée au département de technologie de l'enseignement, U. Laval. Québec, Canada.

STOLOVITCH, H. 1984. *Instructional and performance technology : Two relevant disciplines for the training professional.* Founding meeting - Toronto chapter of NSPI. Toronto, Canada.

STOLOVITCH, H. 1984. *Les jeux, les jeux de simulations et les jeux de rôles structurés.* Conférence à un stage de perfectionnement pour les professeurs de psychologie du réseau collégial. Montréal, Canada.

STOLOVITCH, H. 1984. *A potpourri of performance technology.* A seminar for retail trainers. Detroit, Etats-Unis.

STOLOVITCH, H. 1984. *La formation du formateur.* Journées pédagogiques, leçons de formation pour les directeurs de banque. Banque de Montréal. Montréal, Canada.

Tarrab, Elsa

THERRIEN, E. 1982. *Techniques d'intervention à l'oral.* Stage de formation des animateurs au [illegible] de l'UQAR. Rimouski, Canada.

TARRAB, E. 1982. *Pour un enseignement spécifique de l'oral.* Convention de la fédération des instituteurs des écoles juives à Montréal. Montréal, Canada.

TARRAB, E. 1982. *Mise en application du nouveau programme de français: 1ère année.* Journée pédagogique annuelle de la Commission scolaire de Manseville.

TARRAB, E. 1983. *Pédagogie de la langue seconde selon une approche de type communicatif.* Congrès 1983 de l'Association des enseignants de français langue seconde. Montréal, Canada.

TARRAB, E. 1983. *L'élaboration du langage au primaire.* Colloque pédagogique organisé par la Commission scolaire de St-Hyacinthe.

TARRAB, E. 1984. *L'évaluation formative à l'oral.* Journée pédagogique à la Commission scolaire de l'Argile Bleue.

TARRAB, E. 1984. *L'écoute, une lacune à combler dans l'enseignement de l'oral.* Journée pédagogique à l'école Shpharadade de Montréal. Montréal, Canada.

Therien, Michel

THÉRIEN, M. 1982. *Les valeurs socio-culturelles et le nouveau programme.* Présentation à la Commission scolaire des Mille-Iles. Laval, Canada.

THÉRIEN, M. 1982. *Les fonctions du langage et l'enseignement du français.* Présentation à la Commission scolaire Baldwin-Cartier. Pointe-Claire, Canada.

THÉRIEN, M. 1982. *La compréhension en lecture.* Présentation à la Commission scolaire des Mille-Iles. Laval, Canada.

THÉRIEN, M. 1982. *Les fondements théoriques du nouveau programme.* Présentation à la polyvalente de St-Jérôme. St-Jérôme, Canada.

THÉRIEN, M., LÉVESQUE, M. et PIRET, M.-C. 1983. *L'apprentissage du français au professionnel.* Congrès des sociétés savantes - SCEE. Vancouver, Canada.

THÉRIEN, M. 1983. *Lemelin et la tradition romanesque à la lumière de Bakhtine.* Congrès des sociétés savantes - AAPUCC. Vancouver, Canada.

LÉVESQUE, M., THÉRIEN, M. et PIRET, M.-C. 1983. *Est-il possible de définir les compétences minima en français et d'amener des élèves du professionnel à les maîtriser?* 51e Congrès de l'ACFAS. Trois-Rivières, Canada.

THÉRIEN, M. et GUILLETTE, C. 1983. *Informatique et enseignement du français.* Colloque de l'AQPF. Montréal, Canada.

THÉRIEN, M. 1985. *Lire le roman au secondaire*. Colloque Lecture / Reading Conference. Montréal, Canada.

THÉRIEN, M. 1985. *La lecture du roman*. Colloque de l'AQEFLS. Montréal, Canada.

THÉRIEN, M. 1983. *Nouveau programme et discours littéraire*. Présentation à la polyclante de St-Jérôme. St-Jérôme, Canada.

THÉRIEN, M. 1984. *Le Survenant au commencement et pourquoi faire lire le roman au secondaire*. Congrès de l'AQEFLS. Montréal, Canada.

Thibault, Andre

THIBAULT, A. 1984. *L'éducateur d'adultes, son profil, ses principes, son processus d'intervention*. Communication présentée au Collège Marie-Victorin devant les éducateurs d'adultes. Montréal, Canada.

THIBAULT, A. 1984. *L'andragogie, discipline universitaire*. Conférence prononcée devant les membres du club UNESCO du sud-ouest.

Tremblay, Michel

TREMBLAY, M. et TÉTREAU, B. 1982. *Une méthodologie non-verbale de la mesure des variables affectives*. Congrès de la Société québécoise pour la recherche en psychologie. Trois-Rivières, Canada.

TREMBLAY, M., CHRISTOPHEAU, M., BOISVERT, M.-T. et RUBILLARD, R. 1982. *Interventions évaluatives : impact sur les évalués*. Congrès de l'Association des spécialistes de la mesure et de l'évaluation en éducation. Québec, Canada.

TREMBLAY, M. et BOISVERT, M.-T. 1983. *Etude de la justesse de l'auto-notation chez les étudiants de secondaire 4 fréquentant d'une approche d'enseignement modulaire individualisée*. Congrès de l'Association des spécialistes de la mesure et de l'évaluation en éducation. Montréal, Canada.

TREMBLAY, M. et TÉTREAU, B. 1985. *La mesure des intérêts au moyen de stimuli pictographiques*. Rapport présenté à l'American educational research association. Montréal, Canada.

TREMBLAY, M. et TÉTREAU, B. 1985. *Measuring vocational interests through pictorial stimuli : the PVIT*. Congrès de l'American psychological association.

TRUDEL, M., MARROCCO, A. et TÉTREAU, B. 1985. *A estandardização do TVITT para a população estudantil Sul-Brasileira*. Congrès biennal de la Société interaméricaine de psychologie. Quito, Equateur.

TRUDEL, M., MARROCCO, A. et TÉTREAU, B. 1983. *Elaboración de un metodo visual de la medida de intereses profesionales*. Congrès biennal de la Société interaméricaine de psychologie. Quito, Equateur.

TRUDEL, M., MARROCCO, A. et TÉTREAU, B. 1983. *La structure des intérêts d'étudiants-es brésilien-nes et québécois-es*. Congrès de la Société québécoise pour la recherche en psychologie. Québec, Canada.

TRUDEL, M., TURBIDI, I. et TÉTREAU, B. 1985. *Étude comparative du test visuel d'intérêts Tétreau-Trahan et d'une forme verbale de celui-ci*. Rapport présenté à l'Association des spécialistes de la mesure et de l'évaluation en éducation. Montréal, Canada.

TRUDEL, M., PROULX, J. et TÉTREAU, B. 1983. *Validité de concomitance / Illustration d'une approche phénoménologique*. Congrès de la Société québécoise pour la recherche en psychologie. Québec, Canada.

TRUDEL, M., TÉTREAU, B. et DESRUISSEAUX, J.-C. 1983. *Comparaison du test visuel d'intérêts Tétreau-Trahan (TVITT) en milieux scolaire et québécois*. Rapport présenté à la Société canadienne d'orientation et de consultation. Fredericton, Canada.

Tremblay, Nicole

TREMBLAY, N. 1985. *La relation d'aide éducative auprès d'autodidactes*. Congrès de l'Adult education research conference.

TREMBLAY, N. 1983. *Quelques réflexions sur l'autodidaxie et l'autoformation comme facteurs de maintien de la compétence chez les médecins en exercice*. Rencontres scientifiques, Club de pédagogie médicale.

TREMBLAY, N. 1983. *Manifestation de méta-apprentissage en situation d'autodidaxie*. Événement scientifique, CRIRE - Sociétés savantes.

TREMBLAY, N. 1984. *Le rôle de la créativité dans la fonction administrative en milieu scolaire*. Colloque de l'ACSO.

Van Grunderbeeck, Nicole

VAN GRUNDERBEECK, N. 1985. *Implantation d'un modèle expérimental d'apprentissage et d'enseignement de la lecture*. Colloque sur la lecture de l'AGPF.

LISTE DES AUTEURS DE LA FACULTÉ
PAR SECTION

ADMINISTRATION SCOLAIRE

Brassard, André
Brunet, Luc
Crespo, Manuel
Dupuis, Philippe
Haché, Jean-Baptiste
Pelletier, Guy

ANDRAGOGIE

Cantin, Gabrielle
Chené, Adèle
Dania, Claudia
Dufresne-Tassé, Colette
Marchand, Louise
Ollivier, Emile
Parrichaud, Gisèle
Thibault, André
Tremblay, Nicole

ÉDUCATION COMPARÉE ET FONDEMENTS

Gérard, André
Lamontagne, Jacques
Lessard, Claude
Mirza-Makhout, Hayat

ENSEIGNEMENT PRÉSCOLAIRE ET PRIMAIRE

Bergeron, Jacques C.
Betsalel-Presser, Raquel
Carbonneau, Michel
Caron, Michel
D'Anjou, Bibiane
Gagné, Gilles
Germain, Claude
Gervais, Flore
Haramein, Ali
Lambert-Retallack, Nancy

Noël, Colette
Sauriol, Pierre
St-Jacques, Diane
Tarrab, Elca

ENSEIGNEMENT SECONDAIRE ET COLLÉGIAL

Allaire, Louise
Barret, Gisèle
Bibeau, Gilles
Caisse, Maurice
D'Anglejan, Alison
De Bagheera, Ivan J.
Demers, Marthe
Gagnon, Marc
Gingras, Jeanne-Marie
Gravel, Hector
Lefebure, André
Léveseque, Marcienne
Paret, Marie-Christine
Thérien, Michel

MESURE ET ÉVALUATION

Ajar, Djavid
Dassa, Clément
Martineau, Georges
Racine, Serge
Ste-Marie, Louis
Tousignant, Robert
Trahan, Michel

ORTHOPÉDAGOGIE

Beer-Toker, Mia
Caglar, Huguette
Comeau, Michelle
Fournier, Edith
Gaudreau, Jean
Langevin, Jacques

Larouche, Paul-Yvon
Lemoyne, Gisèle
Pourier, Jérôme
Puchalska, Ewa
Spector-Dunsky, Liliane
Van Grunderbeeck, Nicole
Van der Maren, Jean-Marie

TECHNOLOGIE ÉDUCATIONNELLE

Bordeleau, Pierre
Brady, Danièle
Dupont, Daniel
Fotinos, Constantin
Larocque, Gabriel
Larose, Réal
Meunier, Claire
Morin, André
Pérusse, Pierre
Stolovitch, Harold